# PTA

## Elzendaal Gennep

2025 -2027




LEERJAAR 3+4

Basisberoepsgericht

Beste leerlingen,

In dit Programma van Toetsing en Afsluiting is een overzicht van alle schoolexamens die je in leerjaar 3 en 4 zal gaan maken. Ook kan je vinden hoe lang zo'n schoolexamen bijvoorbeeld duurt, wat de leerstof is, etc.

Doe je een vak op een hoger niveau? Dan moet je voor dat vak in het PTA van het hogere niveau bekijken.

Verder vind je in dit PTA een overzicht van de zak-slaagregeling en hoe jouw cijfer voor het profiel en keuzevakken is opgebouwd.

Wij wensen jullie veel succes met de schoolexamens en hopen dat je het tot een goed einde brengt!

## ZAK- SLAAGREGELING

## Je bent geslaagd als:

**A** Jouw examencijfer (CE en CSPE) gemiddeld een 5,5 of hoger is, en

**B** Jouw eindcijfer voor Nederlands afgerond een 5,0 of hoger is, en

**C** - Al jouw eindcijfers een 6,0 of hoger zijn; of
-Je één 5 en voor de rest alleen 6-en hebt; of
-Je één 4 en voor de rest alleen 6-en en één 7 hebt; of
-Je 2x een 5 en voor de rest 6-en en één 7 hebt en

**D** Je de rekentoets hebt afgelegd, en

**E** Je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor LO en KV1 ; en

**F** Je een loopbaan-dossier hebt gemaakt volgens het PTA.

**Let op:** met een eindcijfer drie of lager ben je gezakt. Dit geldt ook voor de eindcijfers van de keuzevakken.

D Jouw combinatiecijfer van de keuzevakken een 6,0 of hoger is

**Let op:** Met een eindcijfer van een drie of lager voor de keuzevakken ben je gezakt.

**VASTSTELLING CIJFER beroepsgerichte vak 4e LEERJAAR**

**Bestaat uit 2 cijfers:**

-één cijfer profielvak **(1 x CSPE + 1 x SE)**

**2**

-gemiddeld cijfer van de vier keuzevakken*

*Daarnaast worden de vier cijfers van die keuzevakken apart op de cijferlijst vermeld.

*Afkortingen :*
*CE = CENTRAAL EXAMEN*
*SE = SCHOOLEXAMEN*
*CSPE = CENTRAAL SCHRIFTELIJK en PRAKTISCH EXAMEN*

## Herkansingen

Herkansing van het schoolexamen (beschreven in artikel 58 van het examenreglement)
Voor de schoolexamens mag je soms een herkansing doen. De regels daarvoor vind je in de herkansingsregeling hieronder.

- De docenten beslissen welke toetsen herkansbaar zijn, deze zijn terug te vinden in het Programma van Toetsing en Afsluiting.
- Herkansingen worden opgegeven bij de eindexamensecretaris.
- Als je je hebt ingeschreven voor een herkansingstoets, ben je verplicht naar behoren aan die toets deel te nemen.
- Voor een toets die wordt herkanst, geldt het hoogst behaalde cijfer als eindcijfer.
- Als je niet aanwezig bent op het moment van de herkansing, vervalt de mogelijkheid om het vak op een ander tijdstip te herkansen.

- In het examenjaar heb je aan het eind van elke schoolexamenperiode recht op herkansing van één onderdeel uit de voorgaande periode met een maximum van drie per jaar.
- Voor de voor-examenjaren heb je na de laatste schoolexamenperiode recht op herkansing van één onderdeel.
- Voor het vmbo geldt er een aparte herkansingsregeling voor het vak maatschappijleer. Het is niet mogelijk om voor maatschappijleer één onderdeel van het PTA te herkansen. Het herexamen omvat een selectie van alle onderdelen uit het maatschappijleerprogramma. Een leerling die een eindcijfer heeft behaald dat lager is dan 6 moet een herexamen aangeboden krijgen.

Voor alle overige regelgeving verwijzen we je naar het Examenreglement 2025-2026 dat is te vinden op de website van Metameer.

**Algemene richtlijnen:**

- Het schoolexamen heeft een afsluitend karakter;
- Verplichte domeinen volgens de syllabus worden daar waar mogelijk één keer getoetst;
- In het schoolexamen zijn de verplichte en schooleigen onderdelen zichtbaar;
- Het schoolexamen bestaat uit substantiële toetsen;
- Het zwaartepunt van het schoolexamen ligt in het examenjaar.
- Toetsen hebben een summatief karakter.
- De wijze van herkansing kan afwijken van de reguliere toetswijze, waarbij het hoogste cijfer telt. Zie jaaragenda voor uiterlijke herkansingsmogelijkheid.

De toetsen worden onderverdeeld in een toetstype met een bijbehorende wijze van afname. De te gebruiken afkortingen zijn als volgt:

- **Toetstype**
  Ha = handelingsdeel
  PO = praktische opdracht
  T = theoretische toets

- **Wijze van afname**
  D = digitaal
  M = mondeling
  P = practicum
  S = schriftelijk
  V = verslag

- **SE/CE**
  1/ SE = Verplichte SE examenstof
  2/ CE = Examenstof die ook in CE wordt getoetst
  3/ BG =Bevat lesstof bepaald door bevoegd gezag (=keuze)

- **Hulpmiddelen**
  W = woordenboek
  NGR = Niet grafisch rekenmachine
  GR = Grafisch rekenmachine
  LAP= Laptop
  B = BI (binas)
  AU = audio hulpmiddel (koptelefoon/oortjes)

| **Niveau opleiding:** | | | **basis** | | | **Cohort** | **2025-2027** | | **Vak:biologie** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| 1 | S1 | T | S/D | 50 | 12,5% | K1, K2, K3 SE<br>K12 CE | Ja | W, NGR | Thema. planten |
| 1 | S2 | T | S/D | 50 | 12.5% | K1, K2, K3 SE<br>K11 CE | Ja | W, NGR | Thema. regeling |
| 1/2 | S3 | T | S/D | 50 | 12.5% | K1, K2, K3 SE<br>K11 CE | Ja | W, NGR | Thema. zintuigen |
| 1/2 | S4 | T | S/D | 50 | 12.5% | K1, K2, K3 SE<br>K9 CE | Ja | W, NGR | Thema. voeding en vertering |
| 2 | S5 | T | S/D | 50 | 12.5% | K1, K2, K3 SE<br>K9 CE | Ja | W, NGR | Thema. transport en afweer |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | K10 CE | | | |
| 2/3 | S6 | T | S/D | 50 | 12.5% | K1, K2, K3 SE<br>K9 CE | Ja | W, NGR | Thema. gaswisseling en uitscheiding |
| 1 | S7 | T | S | 100 | 12.5% | K1, K2, K3 SE<br>K4 CE<br>K12 CE<br>K4 CE<br>K6 CE | Nee | W, NGR | SO1<br>Thema. Organen en cellen<br>Thema. Voortplanting en seksualiteit<br>Thema. Ordening |
| 2 | S8 | T | S | 100 | 12.5% | K1, K2, K3 SE<br>K8 CE<br>K6 CE<br>K7 CE<br>K11 CE | Nee | W, NGR | SO 2<br>Thema. Stevigheid en beweging<br>Thema. Ecologie<br>Thema. Duurzaam leven |

| **Niveau opleiding: Basis** | | | | | **Cohort** | **2025-2027** | | | **Vak: CKV** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 3 1/2** | S1 | HA | V | Enkele lesuren | 20% | KVK1, KV2 KV3 SE | Ja | LAP | Theorie Opdracht<br>Praktische opdracht<br>Deelname aan de CAP Beeldend incl reflectie<br>(Cultureel Activiteit door Professionals ) |
| **1/2** | S2 | HA | v | Enkele lesuren | 20% | KVK1, KV2 KV3 SE | Ja | LAP | Theorie Opdracht<br>Praktische opdracht<br>Deelname aan de CAP Beeldend incl reflectie<br>(Cultureel Activiteit door Professionals ) |
| **2/3** | S3 | HA | v | Enkele lesuren | 20% | KVK1, KV2 KV3 SE | Ja | LAP | Theorie Opdracht<br>Praktische opdracht<br>Deelname aan de CAP Beeldend incl reflectie<br>(Cultureel Activiteit door Professionals ) |
| **2/3** | S4 | HA | v | Enkele lesuren | 20% | KVK1, KV2 KV3 SE | Ja | LAP | Theorie Opdracht<br>Praktische opdracht<br>Deelname aan de CAP Beeldend incl reflectie<br>(Cultureel Activiteit door Professionals ) |
| **4** | S5 | HA | v | Enkele lesuren | 20% | KVK1, KV2 KV3 SE | Ja | LAP | Portfolio- Afronding Kunst Dossier inleveren |
| **Leerjaar 4** | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| **Niveau opleiding: Basis** | | | | | **Cohort 2025-2027** | | | **Vak: Dienstverlening en producten** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 4** | | | | | | | | | |
| **1** | S1 | PO | P | 100 | 8.3 | P/D&P 1.3 (CE) | nee | W | Kookopdracht + serveren |
| **1** | S2 | PO | D | 50 | 8.3 | P/D&P 2.2.4 (CE)<br>P/D&P 2.1.4.3 (CE) | nee | W | Productpresentatie + social mediabericht maken |
| **1** | S3 | PO | D | 50 | 8.3 | P/D&P 3.1.2 (CE) | nee | W | 3d tekening maken |
| **1** | S4 | PO | D | 50 | 8.3 | P/D&P 4.1 (CE)<br>P/D&P 4.3.1/2/3/4/7 (CE) | nee | W | Poster ontwerpen + presentatie maken |
| **1** | S5 | T | D | 50 | 16.8 | Kern A, B en C<br>P/D&P/1.1 (CE)<br>P/D&P/1.4(CE)<br>P/D&P/2.1(CE)<br>P/D&P 2.2.1(CE)<br>P/D&P 2.2.2(CE)<br>P/D&P/3.1.1(CE)<br>P/D&P/4.3(CE) | ja | W | Theoretische toets module festival<br>Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Festival i.c.m. methodetoets over basiskennis<br>Praktijkkaart(en) uit de module Festival i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten |
| **2** | S6 | PO | D | 50 | 8.3 | P/D&P 1.2.1.5(CE)<br>P/D&P 1.2.2(CE) | nee | W | Rooster maken + kostenberekening maken |
| **2** | S6 | PO | M + D | 50 | 8.3 | P/D&P 2.2.3 (CE)P/D&P 2.3(CE) | nee | W | Gesprek voeren + instructie maken |
| **2** | S6 | PO | P | 100 | 8.3 | P/D&P 3.2(CE) | nee | W | Product maken |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2** | S6 | PO | D | 50 | 8.3 | P/D&P 4.2.2.4 (CE) P/D&P 4.2.4(CE) | nee | W | Draaiboek maken + film monteren |
| **2** | S6 | T | D | 50 | 16.8 | Kern A, B en C<br>P/D&P/1.1(CE)<br>P/D&P/1.2(CE)<br>P/D&P/1.4(CE)<br>P/D&P/2.1(CE)<br>P/D&P/3.1(CE)<br>P/D&P/3.2(CE)<br>P/D&P/4.1(CE)<br>P/D&P 4.2.1(CE)<br>P/D&P 4.2.2(CE)<br>P/D&P 4.2.3(CE) | ja | W | Theoretische toets module funpark<br>Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Funpark i.c.m. methodetoets over basiskennis<br>Praktijkkaart(en) uit de module Funpark i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten |
| | | | | | | | | | |

| **Niveau opleiding: Basis** | | | | | **Cohort** | **2025-2027** | | | **Vak: EC** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 4** | | | | | | | | | |
| **1** | S1 | T | d/s | 50 | 10% | EC/K6 (SE) | ja | W, NGR | Pincode:<br>Leerjaar 3: Hoofdstuk 6: Wie heeft het voor het zeggen? |
| **1** | S2 | T | d/s | 50 | 30% | EC/K/4 (CE) | ja | W, NGR | Pincode:<br>Hoofdstuk 1: Inkomen en welvaart<br>Hoofdstuk 2: Geld genoeg? |
| **2** | S3 | T | d/s | 50 | 30% | EC/K/5 (CE) | ja | W, NGR | Pincode:<br>Hoofdstuk 3: Ben jij ondernemend?<br>Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel |
| **3** | S4 | T | d/s | 50 | 30% | EC/K/7 (CE) | Nee | W,NGR | Pincode:<br>Hoofdstuk 5: Nederland en het buitenland<br>Hoofdstuk 6: Ontwikkelingslanden |

Opmerking:

- De eindterm EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken/2 Basisvaardigheden/3 Leervaardigheden in het vak economie komt in alle hoofdstukken aan de orde.
- De eindterm EC/K/8 Natuur en milieu komt verspreid over verschillende hoofdstukken aan de orde.

| **Niveau opleiding: Basis** | | | | | **Cohort** | **2025-2027** | | **Vak: EN** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 4** | | | | | | | | | |
| 1 | S1 | T | D | 50 | 10% | MVT/ K3 (CE) MVT/K7 (CE) | Ja | L+AU | **Toets Unit 1** Leren; alle leerlijsten in unit 1 (words, phrases, onreg. ww)+ indeling e-mail |
| 1 | S2 | PO | M | 20 | 20% | MVT/K1 (SE) MVT/K2 (SE) MVT/K6 (SE) | Nee | | **SO1: Spreekvaardigheid** Het mondeling bestaat uit drie onderdelen gelinkt aan levensbeschouwing, burgerschap en LOB. Wij toetsen uitspraak, gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid. |
| 1/2 | S3 | T | D | 50 | 10% | MVT/K1 (SE) MVT/ K3 (CE) MVT/K7 (CE) | Ja | L+AU | **Toets Unit 2** Leren; alle leerlijsten in unit 2 (words, phrases, onreg. ww)+ indeling e-mail. |
| 1/2 | S4 | HA | D | O/V/G | | MVT/K/4 (CE) MVT/K/5 (CE) | Ja | L+AU | **Fictiedossier** Het fictiedossier bestaat uit meerdere opdrachten gedurende periode 1/2. Het fictiedossier moet met minimaal een “V “worden afgesloten. |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| 2 | S5 | T | D | 100 | 20% | MVT/K5 (CE) | Ja | L+AU | **SO2; Kijk- en luistervaardigheid**<br>Digitale toets kijk- en luistervaardigheid a.d.h.v. video- en geluidsfragmenten. |
| 2/3 | S6 | T | D | 50 | 10% | MVT/ K3 (CE)<br>MVT/K7 (CE) | Ja | L+AU | **Toets Unit 3 Life**<br>Leren; alle leerlijsten in unit 3 (words, phrases, onreg. ww)+ indeling e-mail |
| 3 | S7 | T | D | 50 | 20% | | Ja | L+AU+W | **Toets kijk- en leesvaardigheid**<br>Digitale toets Lees- en kijkvaardigheid adv videofragmenten en leesteksten |
| 3 | S8 | T | D | 50 | 10% | MVT/ K3 (CE)<br>MVT/K7 (CE) | Nee | L+AU | **Toets Unit 4 The final countdown**<br>Leren; alle leerlijsten in unit 4 (words, onreg. ww |

| **Niveau opleiding: Basis** | | | | | **Cohort** | **2025-2027** | | | **Vak: Officemanagement** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 3** | | | | | | | | | |
| **2/3/4** | S1 | T | D | 50 | 33 | K/EO/2 (SE) | ja | W | Theoretische toets behorende bij het boekje officemanagement |
| **2/3/4** | S2 | PO | P/S/V | Meerdere lesuren | 67 | 2.1.2<br>2.1.3<br>(SE) | nee | | Praktische eindopdracht<br>Een feest organiseren<br>Je kunt een feest organiseren met de daarbij behorende publiciteit, correspondentie en communicatie.<br>Je kunt een budget beheren |

| **Niveau opleiding: Basis onderhoud** | | | | **Cohort 2025-2027** | | **Vak: facilitaire dienstverlening, beheer en** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 3/4** | | | | | | | | | |
| **2/3/4** | S1 | T | D | 50 | 33 | K/HBR/8.1.1<br>K/HBR/8.1.2<br>K/HBR/8.1.3<br>K/HBR/8.2.1<br>K/HBR/8.2.2 (SE) | ja | W | facilitaire dienstverlening, beheer en onderhoud |
| **2/3/4** | S2 | PO | P | Meerdere lesuren | 67 | K/HBR/8.2.1<br>K/HBR/8.2.2 (SE) | nee | | Praktische eindopdracht<br>Diverse facilitaire werkzaamheden uitvoeren met gebruikmaking van gereedschappen zoals stofwaterzuiger, rolemmer en machines. |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| **Niveau opleiding: Basis bewegingsactiviteite**n | | | | | **Cohort** | **2025-2027** | | | **Vak: Ondersteuning bij sport- en** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 3** | | | | | | | | | |
| **2/3/4** | S1 | T | D | 50 | 33 | K/ZW/11 (SE) | ja | W | Theoretische toets behorende bij het boekje Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten |
| **2/3/4** | S2 | PO | P/S/V | Meerdere lesuren | 67 | 11.2.1 11.2.2 11.2.5 11.2.6 11.3 11.4 (SE) | nee | | Praktische eindopdracht<br>Je gaat zelf een gymles verzorgen<br>Je kunt zelf een gymles plannen, organiseren en geven. Dit onder begeleiding van een gymdocent |

| **Niveau opleiding: Basis** | | | | | **Cohort** | **2025-2027** | | | **Vak: Presentatie en styling** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 3** | | | | | | | | | |
| **1/2** | S1 | T | D | 50 | 33 | K/EO/7 (SE) | ja | W | Theoretische toets behorende bij het boekje presentatie en styling |
| **1/2** | S2 | PO | P/S/V | Meerdere lesuren | 67 | K/EO/7.1 (SE) | nee | | Je gaat in de les een PowerPoint website maken met alle opdrachten die je in de les doet.<br><br>Je kunt in PowerPoint een website maken. Je kunt een etalage inrichten. Je kunt verschillende media-uitingen maken. Je kunt een gerecht op een creatieve manier presenteren. |

| **Niveau opleiding: Basis** | | | | | **Cohort** | **2025-2027** | | | **Vak: Webshop** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 3** | | | | | | | | | |
| **2/3/4** | S1 | T | D | 50 | 33 | K/EO/6 (SE) | ja | W | Theoretische toets behorende bij het boekje Webshop |
| **2/3/4** | S2 | PO | P/S/V | Meerdere lesuren | 67 | K/EO/6.1 (SE) | nee | | Je gaat een webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met de doelgroep, assortiment en marktpositie |

| Niveau opleiding: | | Basis | | | 2025-2027 | Vak: Ondernemen | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | **code** | **Toets-type** | **Wijze van afname** | **Tijdsduur in min.** | **Weging in % of O/V** | **Eind-term(en); SE/CE/BG** | **Herkans-baar ja/nee** | **Hulp-middelen** | **Leerstofomschrijving** |
| **Leerjaar 4** | | | | | | | | | |
| 3 | S1 | T | D | 50 | 33% | Kern A, B, C K/EO/5.1, 1, 2, 3 K/EO/5.2, 1, 2 K/EO/5.4 | Ja | | Theoretische toets Ondernemen Opdracht(en) uit de basiskennis en praktijkkaarten methodetoets over basiskennis. |
| 3 | S2 | P | D | 150 | 67% | K/EO/5.2 K/EO/5.3 | Nee | | Marktonderzoek<br>Financieel plan<br>Flyer maken<br>Telefoonnotie maken<br>Voorraadbeheer |

| **Niveau opleiding:** | | | | | **Cohort** | **2025-2027** | **Vak: Keuzevak WVO** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkan s-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 4** | | | | | | | | | |
| **1/2/3/4** | S1 | T | D | 50 | 33% | K/ZW/8.1 Deeltaak: volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. SE | Ja | W LAP GR AU | K/ZW/8 Leerstof: Tekstbronnen,stappenplannen, begrippen en lesbrieven. |
| | | | | | | K/ZW/8.2 Deeltaak: volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad SE | | | |
| | | | | | | K/ZW/8.3 Deeltaak: een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming SE | | | |
| | | | | | | K/ZW/8.4 Deeltaak: een klant observeren tijdens het uitvoeren | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | van de activiteit en daarover rapporteren.<br>SE | | | |
| | S2 | PO | P/S/V<br>M | 150 | 67% | K/ZW/8.3 Deeltaak: een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming<br>SE | Nee | LAP<br>OORTJES | K/ZW/8 Praktisch handelen |

| **Niveau opleiding:** Basis | | | **Cohort** | | **2025-2027** | **Vak:** Keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | Code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 3 1, 2, 3, 4** | S1 | T | D | 50 | 33% | SE<br><br>K/ZW/12 K/ZW/12.1 K/ZW/12.1.1<br>K/ZW/12.1.2<br>K/ZW/12.1.3<br>K/ZW/12.1.4<br>K/ZW/12.1.5<br><br>K/ZW/12.2<br>K/ZW/12.2.1<br>K/ZW/12.2.2<br>K/ZW/12.2.3<br>K/ZW/12.2.4<br>K/ZW/12.2.5<br><br>K/ZW/12.3<br>K/ZW/12.3.1<br>K/ZW/12.3.2<br>K/ZW/12.3.3<br>K/ZW/12.3.4<br>K/ZW/12.3.5<br><br>K/ZW/12.4<br>K/ZW/12.4.1<br>K/ZW/12.4.2<br>K/ZW/12.4.3<br>K/ZW/12.4.4<br><br>K/ZW/12.5<br>K/ZW/12.5.1 | Ja | W<br>NGR<br>LAP<br>AU | Boek keuzevak: Voorkomen van ongevallen en EHBO |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | K/ZW/12.5.2<br>K/ZW/12.5.3<br>K/ZW/12.5.4<br>K/ZW/12.5.5<br>K/ZW/12.5.6<br>K/ZW/12.5.7<br>K/ZW/12.5.8<br>K/ZW/12.5.9<br>K/ZW/12.5.10<br>K/ZW/12.5.11 | | | |
| **1, 2, 3, 4** | S2 | PO | P/S/V | 150 | 67% | SE<br><br>K/ZW/12<br>K/ZW/12.1<br>K/ZW/12.2<br>K/ZW/12.3<br>K/ZW/12.4<br>K/ZW/12.5 | Nee | LAP | Boek keuzevak: Voorkomen van ongevallen en EHBO |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| **Leerjaar 4** | | | | | | | | | |

| **Niveau opleiding:** Basis | | | | | **Cohort** | **2025-2027** | **Vak:** Keuzevak Haarverzorging | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | Code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 3 2/3/4** | S1 | T | D | 50 | 33% | SE<br>K/ZW/2.1:<br>Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.<br>K/ZW/2.1.1<br>K/ZW/2.1.2<br>K/ZW/2.1.3<br>K/ZW/2.1.4<br>K/ZW/2.1.5<br>K/ZW/2.1.6<br>K/ZW/2.1.7<br><br>K/ZW/2.2:<br>Haar omvormen.<br>K/ZW/2.2.1<br>K/ZW/2.2.2<br>K/ZW/2.2.3<br>K/ZW/2.2.4<br>K/ZW/2.2.5<br>K/ZW/2.2.6 | Ja | W<br>NGR<br>LAP<br>AU | Boek keuzevak: Haarverzorging |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2/3/4** | S2 | PO | P/S/V | 150 | 67% | SE<br>K/ZW/2.1:<br>Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.<br>K/ZW/2.1.1<br>K/ZW/2.1.2<br>K/ZW/2.1.3<br>K/ZW/2.1.4<br>K/ZW/2.1.5<br>K/ZW/2.1.6<br>K/ZW/2.1.7<br><br>K/ZW/2.2:<br>Haar omvormen.<br>K/ZW/2.2.1<br>K/ZW/2.2.2<br>K/ZW/2.2.3<br>K/ZW/2.2.4<br>K/ZW/2.2.5<br>K/ZW/2.2.6 | Nee | LAP | Boek keuzevak:<br>Haarverzorging |
| | | | | | | | | | |
| **Leerjaar 4** | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| **Niveau opleiding:** | | | | | **Cohort** | **2025-2027** | **Vak: KV Keuken** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 3** | | | | | | | | | |
| **1/2/3/4** | S1 | T | D | 50 | 33% | P/HBR/3 De keuken<br>P/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horeca producten<br>P/HBR/3.2 een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. | Ja | W<br>LAP<br>GR<br>AU | P/HBR/3 Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven. |
| **1/2/3/4** | S2 | PO | P/S/V M | 150 | 67% | P/HBR/3 De keuken<br>P/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horeca producten<br>P/HBR/3.2 een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. | Nee | Lap<br>AU | P/HBR/3 |

| **Niveau opleiding:** | | | | | **Cohort** | **2025-2027** | **Vak: KV WKJ** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 3** | | | | | | | | | |
| **1/2/3/4** | S1 | T | D | 50 | 33% | K/ZW/5.1 Deeltaak: Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling<br>K/ZW/5.1.1 de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen<br>K/ZW/5.1.2 aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden<br>K/ZW/5.1.3 opvoedingstechnieken benoemen en toepassen<br>SE | Ja | W<br>LAP<br>GR<br>AU | K/ZW/5 Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven. |
| | | | | | | K/ZW/5.2 Deeltaak: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen<br>K/ZW/5.2.1 de zelfredzaamheid van het kind of de jongere stimuleren<br>K/ZW/5.2.2 structuur bieden<br>K/ZW/5.2.3 zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid<br>K/ZW/5.2.4 ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | zonder fysieke overbelasting voor zichzelf<br>K/ZW/5.2.5 voeding verzorgen<br>SE | | | |
| | | | | | | K/ZW/5.3 Deeltaak: (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden<br>K/ZW/5.3.1 passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren<br>K/ZW/5.3.2 een groep kinderen of jongeren stimuleren een keuze te maken<br>K/ZW/5.3.3 de activiteit uitleggen en voordoen<br>K/ZW/5.3.4 bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden<br>K/ZW/5.3.5 de activiteit afronden en evalueren<br>SE | | | |
| | | | | | | K/ZW/5.4 Deeltaak: De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep<br>K/ZW/5.4.1 de ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is<br>K/ZW/5.4.2 voorwerpen op de juiste plaats opbergen | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | SE | | | |
| | | | | | | K/ZW/5.5 Deeltaak: Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten<br>K/ZW/5.5.1 een dagrapportage invullen<br>K/ZW/5.5.2 mondeling rapporteren aan leidinggevende, ouders of verzorgers (in simulatie)<br>SE | | | |
| **1/2/3/4** | S2 | PO | P/S/V M | 150 | 67% | K/ZW/5.3 Deeltaak: (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden<br>K/ZW/5.3.1 passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren<br>K/ZW/5.3.2 een groep kinderen of jongeren stimuleren een keuze te maken<br>K/ZW/5.3.3 de activiteit uitleggen en voordoen<br>K/ZW/5.3.4 bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden<br>K/ZW/5.3.5 de activiteit afronden en evalueren<br>SE | Nee | Lap<br>AU | K/ZW/5<br>Zelf ontworpen activiteit uitvoeren bij doelgroep |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | K/ZW/5.4 Deeltaak: De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep<br>K/ZW/5.4.1 de ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is<br>K/ZW/5.4.2 voorwerpen op de juiste plaats opbergen<br>SE | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| **Niveau opleiding: basis** | | | | | **Cohort 2025-2027** | | | | **Vak: plaat- en constructiewerk** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 3** | | | | | | | | | |
| **2-3-4** | S1 | T | d | 50 | 33% | 1.1<br>1.2<br>1.3<br>1.4<br>1.5 | ja | n.v.t. | Theoretische toets over behandelde stof plaat- en constructiewerk in Elodigitaal. |
| **2-3-4** | S2 | Po | P/S/V | Meerdere lessen | 67% | 1.1<br>1.2<br>1.3<br>1.4<br>1.5 | nee | n.v.t. | Praktijkopdracht behorend bij stof plaat- en constructiewerk |

| **Niveau opleiding:** | | **Basis** | | | **Cohort** | **2025-2027** | | **Vak: booglasprocessen** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 3** | | | | | | | | | |
| **2-3-4** | S1 | T | d | 50 | 33% | 2.1<br>2.2<br>2.3<br>2.4<br>2.5 | ja | n.v.t. | Theoretische toets over behandelde stof booglasprocessen in Elodigitaal. |
| **2-3-4** | S2 | Po | P/S/V | Meerdere lessen | 67% | 2.1<br>2.2<br>2.3<br>2.4<br>2.5 | nee | n.v.t. | Praktijkopdracht behorend bij stof booglasprocessen |

| **Niveau opleiding: Basis** | | | | | **Cohort** | **2025-2027** | | **Vak: verspaningstechnieken** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 4** | | | | | | | | | |
| **1-2-3-4** | S1 | T | d | 50 | 33% | 12.1<br>12.2 | ja | n.v.t. | Theoretische toets over behandelde stof over verspaningstechnieken in Elodigitaal. |
| **1-2-3-4** | S2 | Po | P/S/V | Meerdere lessen | 67% | 12.1<br>12.2 | nee | n.v.t. | Praktijkopdracht behorend bij stof over verspaningstechnieken |

| **Niveau opleiding: Basis** | | | | | **Cohort 2025-2027** | | | | **Vak: Drinkwater en sanitair** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 3** | | | | | | | | | |
| **2-3-4** | S1 | T | d | 50 | 33% | 10.1<br>10.2<br>10.3<br>10.4<br>10.5 | ja | n.v.t. | Theoretische toets over behandelde stof over Drinkwater en sanitair in Elodigitaal. |
| **2-3-4** | S2 | Po | P/S/V | Meerdere lessen | 67% | 10.1<br>10.2<br>10.3<br>10.4<br>10.5 | nee | n.v.t. | Praktijkopdracht behorend bij stof over Drinkwater en sanitair |

| **Niveau opleiding: Basis** | | | | | **Cohort 2025-2027** | | | | **Vak: utiliteitsinstallaties** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 3** | | | | | | | | | |
| **2-3-4** | S1 | T | d | 50 | 33% | 7.1<br>7.2<br>7.3 | ja | n.v.t. | Theoretische toets over behandelde stof van utiliteitsinstallaties in Elodigitaal. |
| **2-3-4** | S2 | Po | P/S/V | Meerdere lessen | 67% | 7.1<br>7.2<br>7.3 | nee | n.v.t. | Praktijkopdracht behorend bij stof vanutiliteitsinstallaties |

| **Niveau opleiding: Basis** | | | | | **Cohort 2025-2027** | | | | **Vak: woon- en kantoortechnologie** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 4** | | | | | | | | | |
| **2-3-4** | S1 | T | d | 50 | 33% | 13.1<br>13.2<br>13.3<br>13.4 | ja | n.v.t. | Theoretische toets over behandelde stof over woon- en kantoortechnologie in Elodigitaal. |
| **2-3-4** | S2 | Po | P/S/V | Meerdere lessen | 67% | 13.1<br>13.2<br>13.3<br>13.4 | nee | n.v.t. | Praktijkopdracht behorend bij stof over woon- en kantoortechnologie |

| **Niveau opleiding: basis** | | | | | **Cohort 2025-2027** | | | | **Vak: domotica en automatisering** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 3** | | | | | | | | | |
| **2-3-4** | S1 | T | d | 50 | 33% | 14.1<br>14.2<br>14.3 | ja | n.v.t. | Theoretische toets over behandelde stof domotica en automatisering in Elodigitaal. |
| **2-3-4** | S2 | Po | P/S/V | Meerdere lessen | 67% | 14.1<br>14.2<br>14.3 | nee | n.v.t. | Praktijkopdracht behorend bij stof domotica en automatisering |

| **Niveau opleiding: Kader** | | | | | **Cohort** | **2025-2027** | **Vak: LO** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 4** | | | | | | | | | |
| **1/2** | S1 | PO | P | Meerdere lessen | O/V/G/ZG | LO1/K/1<br>LO1/K/2<br>LO1/K/3<br>LO1/K/4 | Nee | Nee | Spel buiten:<br>- Softbal<br>- Voetbal<br>- Hockey<br>- Volleybal |
| **2/3** | S2 | PO | P | Meerdere lessen | O/V/G/ZG | LO1/K/1<br>LO1/K/2<br>LO1/K/3<br>LO1/K/4 | Nee | Nee | Spel binnen:<br>- Basketbal<br>- Volleybal<br>- Badminton |
| **2/3** | S3 | PO | P | Meerdere lessen | O/V/G/ZG | LO1/K/1<br>LO1/K/2<br>LO1/K/3<br>LO1/K/5 | Nee | Nee | Turnen:<br>- Trampoline<br>- Ringzwaaien |
| **1/3** | S4 | PO | P | Meerdere lessen | O/V/G/ZG | LO1/K/1<br>LO1/K/2<br>LO1/K/3<br>LO1/K/7 | Nee | Nee | Atletiek:<br>- 60-meter sprint<br>- Hoogspringen<br>- Speerwerpen<br>- Verspringen |
| **3** | S5 | PO | P | Meerdere lessen | O/V/G/ZG | LO1/K/1<br>LO1/K/2<br>LO1/K/3<br>LO1/K/8 | Nee | Nee | Zelfverdediging:<br>- Boksen |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3** | S6 | PO | P | Meerdere lessen | O/V/G/ZG | LO1/K/1<br>LO1/K/2<br>LO1/K/3<br><br>LO1/K/9 | Nee | Nee | Actuele bewegingsactiviteiten<br>- Archery tag<br>- Klimmen |

| **Niveau opleiding: Basis** | | | | | **Cohort** | **2025-2027** | | | **Vak: LOB** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 4** | | | | | | | | | |
| **1,2,3** | S1 | HA | V/M | Enkele lesuren | 33 | C1.1<br>C1.2<br>C1.3<br>C1.4<br>C1.5 | Ja | LAP | Praktische opdrachten met reflectie.<br>Praktische opdrachten uit het aanbod van methode en of eigen opdrachten.<br>Eventuele gastlessen en buitenschools leren. |
| **2** | S2 | HA | V/M | 4 weken | 33 | C1.1<br>C1.2<br>C1.3<br>C1.4<br>C1.5 | Ja | LAP | Stagevoorbereiding, stage periode en reflectie.<br>Het voldoende afronden van de volgende onderdelen:<br>-stagepraktijk<br>-stageboek ingevuld<br>-bijbehorende verslagen<br>-maken en houden van presentatie |
| **1,2,3** | S3 | HA | V | Enkele lesuren | 34 | C2 | Ja | LAP | Loopbaandossier.<br>Bovenstaande onderdelen worden vastgelegd in een loopbaandossier (de vorm hiervan staat niet vast). Dit dossier moet voldoende zijn afgerond. |

| **Niveau opleiding: basis** | | | | | **Cohort** | **2025-2027** | | | **Vak: maatschappijleer** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 3** | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| **Leerjaar 4** | | | | | | | | | |
| **1** | S1 | T | D | 50 | 20% | SE | Nee | W/LAP | Wat is maatschappijleer |
| **1** | S2 | T | D | 50 | 20% | SE | Nee | W/LAP | Politiek |
| **2** | S3 | T | D | 50 | 20% | SE | Nee | W/LAP | Rechtsstaat |
| **2** | S4 | T | D | 50 | 20% | SE | Nee | W/LAP | Media |
| **3** | S5 | T | D | 50 | 20% | SE | Nee | W/LAP | Cultuur en identiteit |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Herkansing

Aan het einde van leerjaar 4 krijgt een leerling die een eindcijfer lager dan een 6.0 heeft behaald, een herexamen aangeboden. Deze herkansing zal gaan over de gehele stof van leerjaar 4 en vervangt het volledige cijfer indien het hoger is dan het in eerste instantie behaalde cijfer.

| **Niveau opleiding: basis** | | | | | **Cohort** | **2025-2027** | | | **Vak: maatschappijkunde** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 3** | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| **Leerjaar 4** | | | | | | | | | |
| **1** | S1 | T | D | 50 | 33,33% | SE | Ja | W | Werk, media, pluriforme samenleving |
| **2** | S2 | T | D | 50 | 33,33% | CE | Ja | W | Politiek volledig boek |
| **3** | S3 | T | D | 50 | 33,34% | CE | Ja | W | Criminaliteit volledig boek |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| **Niveau opleiding: Basis** | | | | | **Cohort** | **2025-2027** | | **Vak: Nask1** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 4** | | | | | | | | | |
| **1** | 100 | T | S | 50 | 18 | K3, K4, K10 | Ja | NGR Binas | H7 Materialen |
| **1 (SO1)** | 101 | T | S | 50 | 18 | K3, K5 | Ja | NGR Binas | H8 Elektriciteit<br>H11 Schakelingen |
| **2** | 102 | T | S | 50 | 18 | K3, K8 | Ja | NGR Binas | H9 Geluid |
| **2 (SO2)** | 103 | T | S | 50 | 18 | K3, K9 | Ja | NGR Binas | H10 Werktuigen |
| **3** | 104 | T | S | 50 | 18 | K3, K9 | Ja | NGR Binas | H12 Krachten en beweging |
| **1 (SO1)** | 105 | P | PO | 50 | 5 | K1,K2,K3, K7 | Nee | NGR Binas | Practicum lichtstralen tekenen |
| **2 (SO2)** | 106 | P | PO | 50 | 5 | K1,K2,K3, K6 | Nee | NGR Binas | Practicum isolatie en geleiding |

| **Niveau opleiding: Basis** | | | **Cohort** | **2025-2027** | | | | **Vak: Ne** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Afname-periode | code | Toets-type | Wijze van afname | Duur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en) | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Omschrijving |
| 4 kader | | | | | | | | | |
| 1 | S1 | T | D | 50 | 15% | NE/K/2 (SE) NE/K/7 (CE) | Ja | LAP | **Schrijfvaardigheid: H1 Schrijven Zakelijke brief of e-mail H** |
| 1 | S2 | PO | M / S | 30 | 20% | NE/K/1 (SE) NE/K/2 (SE) NE/K/5 (SE) NE/K/6 (CE) NE/K/7 (SE) | Nee | M | **SO1 Spreken discussie.** Je bereidt een discussie aan de hand van een aantal stellingen voor. Daarna voer je de discussie. |
| 1 | S3 | T | D | 50 | 5% | NE/K/4 (SE) | Ja | LAP | **Kijken en Luisteren H1 t/m H3 H** |
| 2 | S4 | PO | M | 30 | 15% | NE/K/2 (SE) NE/K/4 (SE) NE/K/5 (SE) NE/K/8 (SE) | Ja | M | **SO2 Spreken presentatie boek 1 H** Je bereidt een presentatie voor over je gelezen leesboek. Dit boek is goedgekeurd door de docent. |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | S5 | PO | S / D | 50 | 5% | NE/K/4 (CE)<br>NE/K/8 (SE) | Nee | LAP | **Kijken en luisteren: Film**<br>Na het bekijken van een film krijg je hier vragen over. |
| 1/2 | S6 | T | D | 50 | 10% | NE/K/2 (SE)<br>NE/K/6 (CE) | Ja | LAP | **Lezen/woordenschat H1 t/m H4 H** |
| 2 | S7 | T | D | 50 | 15% | NE/K/2 (SE)<br>NE/K/7 (CE) | Nee | LAP | **Schrijven: H1 en H2 Zakelijke brief of artikel** |
| 2 | S8 | T | S | 100 | 15% | NE/K/2 (SE)<br>NE/K/6 (CE) | Nee | S | **Leesvaardigheid: oefenexamen** |

| **Niveau opleiding: Basis** | | | | | **Cohort** | **2025-2027** | | | **Vak: PIE** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 4** | | | | | | | | | Module 1 Ontwerpen en maken |
| **1/2/3** | S1 | T | D | Meerdere lessen | 8.3% | 1.1<br>1.2<br>1.3<br>1.4<br>CE | Ja | N.V.T. | Theoretisch opdrachten:<br>Aan de hand van opdrachten een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.<br>Een ontworpen product produceren een ontworpen. Schakeling beproeven onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten |
| **1/2/3** | S2 | Po | P | Meerdere lessen | 16.7% | 1.1<br>1.2<br>1.3<br>1.4<br>CE | Nee | N.V.T. | Praktijk opdrachten:<br>Aan de hand van opdrachten een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.<br>Een ontworpen product produceren een ontworpen. Schakeling beproeven onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten |
| | | | | | | | | | Module 2 Bewerken en verbinden van materialen |
| **1/2/3** | S3 | T | D | Meerdere lessen | 8.3% | 2.1<br>2.2<br>CE | Ja | N.V.T. | Theoretisch opdrachten:<br>Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen. |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening |
| **1/2/3** | S4 | Po | P | Meerdere lessen | 16.7% | 2.1<br>2.2<br>CE | Nee | N.V.T. | Praktijk opdrachten:<br>Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen.<br>Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening |
| | | | | | | | | | Module 3 installeren en monteren |
| **1/2/3** | S5 | T | D | Meerdere lessen | 8.3% | 3.1<br>3.2<br>3.3<br>CE | Ja | N.V.T. | Theoretisch opdrachten:<br>Theoretisch een besturingsinstallatie opbouwen<br>Theoretisch een regelsysteem opbouwen<br>Theoretisch een domotica-installatie opbouwen en uitleggen<br>Theoretisch metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren<br>Een automatische besturing van een proces presenteren. |
| **1/2/3** | S6 | Po | P | Meerdere lessen | 16.7% | 3.1<br>3.2<br>3.3<br>CE | Nee | N.V.T. | Praktijk opdrachten:<br>In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen<br>In een practicum een regelsysteem opbouwen<br>In een practicum een domotica-installatie opbouwen |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren<br>Een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren |
| | | | | | | | | | Module 4 installeren en monteren |
| **1/2/3** | S7 | T | D | Meerdere lessen | 8.3% | 4.1<br>4.2<br>CE | Ja | N.V.T. | Theoretisch opdrachten:<br>Een sanitaire installatie aanleggen<br>Een elektrische huisinstallatie aanleggen |
| | S8 | Po | P | Meerdere lessen | 16.7% | 4.1<br>4.2<br>CE | Nee | N.V.T. | Praktijk opdrachten:<br>Een sanitaire installatie aanleggen<br>Een elektrische huisinstallatie aanleggen |

Met het vak gecijferdheid op [vmbo gl/tl, kb of bb ] wordt meegedaan met het beproeven van de conceptexamenprogramma's. De leerlingen zijn vrijgesteld voor de rekentoets/schoolexamen rekenen. Hiervoor is een specifieke ontheffing gegeven door het ministerie van OCW om dit mogelijk te maken.

| **Niveau opleiding: BASIS** | | | | | | **Cohort** | **2025-2027** | **Vak:RE** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 3** | s1 | PO/T | M/P/D/S | Max 3 uur | 100 | NVT | ja | | • Financiële gecijferdheid<br>• Gezondheid<br>• Burgerschap<br>• Gecijferdheid om je heen (wiskundige representaties)<br>• Gecijferdheid in de praktijk- en profielvakken |

| **Niveau opleiding: Basis** | | | | | **Cohort** | **2025-2027** | | **Vak:Wi** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 4** | | | | | | | | | |
| **1** | S1 | T | S | 50 | 10 | WI/K/5(CE) | Ja | NGR | Rekenen |
| **1** | S2 | T | S | 50 | 10 | WI/K/4(CE) | Ja | NGR | Verbanden |
| **1** | S3 | T | PO | 200 | 10 | WI/K/7<br>K1 /K2 /K3 /K7 / K8 (SE) | Nee | NGR | Statistiek |
| **1** | S4 | SO<br><br>T | S | 50 | 15 | WI/K/4(CE)<br><br>WI/K/5(CE) | Nee | NGR | Rekenen, Verbanden |
| **2** | S5 | T | S | 50 | 10 | WI /<br>K/6 (CE) | Ja | NGR | Meetkunde |
| **2** | S6 | T | S | 50 | 10 | WI/K/5 (CE) | Ja | NGR | Rekenen, meten en schatten |
| **2** | S7 | SO<br><br>T | S | 50 | 15 | WI /<br>K/6<br>WI/K/5 (CE) | Nee | NGR | Meetkunde<br><br>Rekenen, meten en schatten |
| **3** | S8 | T | S | 50 | 10 | WI/K/6 (CE) | Ja | NGR | Meetkunde vlakke figuren |
| **3** | S9 | T | S | 50 | 10 | WI/K/6 (CE) | Nee | NGR | Ruimtemeetkunde |

| **Niveau opleiding: Basis** | | | | | **Cohort 2025-2027** | | | **Vak: Zorg & Welzijn** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Afname Periode** | code | Toets-type | Wijze van afname | Tijdsduur in min. | Weging in % of O/V | Eind-term(en); SE/CE/BG | Herkans-baar ja/nee | Hulp-middelen | Leerstofomschrijving |
| **Leerjaar 3**<br><br>**Periode 1/2** | S1 | T | D | 50 | 8,3% | CE<br><br>P/ZW/1.1<br>P/ZW/1.2<br>P/ZW/1.3.1<br>P/ZW/1.3.2<br>P/ZW/1.3.4 | JA | W + NGR + LAP | ZW P1 Mens en Gezondheid |
| **Periode 1/2** | S2 | PO | P | 200 | 16,7% | CE<br><br>P/ZW/1.2 | Nee | W + NGR + LAP | ZW P1 Mens en Gezondheid<br>Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. |
| **Periode 3/4** | S3 | T | D | 50 | 8,3% | CE<br><br>P/ZW/2.1<br>P/ZW/2.2<br>P/ZW/2.3<br>P/ZW/2.4.1<br>P/ZW/2.5.1 | Ja | W + NGR + LAP | ZW P2 Mens en Omgeving |
| **Periode 3/4** | S4 | PO | P | 50 | 16,7% | CE<br><br>P/ZW/2.1<br>P/ZW/2.2<br>P/ZW/2.3 | Nee | W + NGR + LAP | ZW P2 Mens en Omgeving<br>Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren<br>Textiel verzorging |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | Baliewerkzaamheden verrichten |
| **Leerjaar 4** | | | | | | | | | |
| **Periode 1/2** | S1 | T | D | 50 | 8,3% | CE<br>P/ZW/3.1<br>P/ZW/3.2<br>P/ZW/3.3 | Ja | W + NGR + LAP | ZW P3 Mens en Activiteit |
| **Periode 1/2** | S2 | PO | P | 200 | 16,7 % | CE<br>P/ZW/3.1.2<br>P/ZW/3.1.4<br>P/ZW/3.2<br>P/ZW/3.3 | Nee | W + NGR + LAP | ZW P3 Mens en Activiteit<br>Een passende activiteit kiezen.<br>Een draaiboek maken.<br>Een activiteit uitvoeren en afsluiten. |
| **Periode 3 /4** | S3 | T | D | 50 | 8,3% | CE<br>P/ZW/4.1.1<br>P/ZW/4.1.3<br>P/ZW/4.1.4<br>P/ZW/4.1.5<br>P/ZW/4.2.1<br>P/ZW/4.2.3<br>P/ZW/4.2.4<br>P/ZW/4.3<br>P/ZW/4.4<br>P/ZW/4.5.1 | Ja | W + NGR + LAP | ZW P4 Mens en Zorg |
| **Periode 3 /4** | S4 | PO | P | 200 | 16,7% | P/ZW/4.1.1<br>P/ZW/4.1.3<br>P/ZW/4.1.4<br>P/ZW/4.1.5<br>P/ZW/4.2.3<br>P/ZW/4.3 | Nee | W + NGR + LAP | ZW P4 Mens en Zorg<br><br>Een client begeleiden (rollenspel).<br>Een EHBO handeling uitvoeren. |