PTA

Elzendaal Gennep

2026 -2028

LEERJAAR 3+4

MAVO

Beste leerlingen,

In dit Programma van Toetsing en Afsluiting is een overzicht van alle schoolexamens die je in leerjaar 3 en 4 zal gaan maken. Ook kan je vinden hoe lang zo'n schoolexamen bijvoorbeeld duurt, wat de leerstof is, etc.

Doe je een vak op een hoger niveau? Dan moet je voor dat vak in het PTA van het desbetreffende niveau kijken.

Verder vind je in dit PTA een overzicht van de zak-slaagregeling.

Wij wensen jullie veel succes met de schoolexamens en hopen dat je het tot een goed einde brengt!

ZAK- SLAAGREGELING

Je bent geslaagd als:

A Jouw examencijfer (CE en CSPE) gemiddeld een 5,5 of hoger is, en

B Jouw eindcijfer voor Nederlands afgerond een 5,0 of hoger is, en

C - Al jouw eindcijfers een 6,0 of hoger zijn; of
-Je één 5 en voor de rest alleen 6-en hebt; of
-Je één 4 en voor de rest alleen 6-en en één 7 hebt; of
-Je 2x een 5 en voor de rest 6-en en één 7 hebt en

D Je de rekentoets hebt afgelegd*, en

E Je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor LO, CKV en het profielwerkstuk ; en

F Je een loopbaan-dossier hebt gemaakt volgens het PTA.

Let op:
-Met een eindcijfer drie of lager ben je gezakt.
-Eindcijfers worden altijd afgerond op de decimaal. Bijvoorbeeld;

5,44 wordt 5,0 - 5,45 wordt 6,0.

*Leerlingen die geen wiskunde op hun definitieve cijferlijst hebben staan moeten verplicht de rekentoets hebben gemaakt

Herkansingen

Herkansing van het schoolexamen (beschreven in artikel “Herkansingen” van het examenreglement)
Voor de schoolexamens mag je soms een herkansing doen. De regels daarvoor vind je in de herkansingsregeling hieronder.

- De docenten beslissen welke toetsen herkansbaar zijn, deze zijn terug te vinden in het Programma van Toetsing en Afsluiting.
- Herkansingen worden opgegeven bij het front-office, zie deadline in de jaaragenda.
- Als je je hebt ingeschreven voor een herkansingstoets, ben je verplicht naar behoren aan die toets deel te nemen.
- Voor een toets die wordt herkanst, geldt het hoogst behaalde cijfer als eindcijfer.
- Als je niet aanwezig bent op het moment van de herkansing, vervalt de mogelijkheid om het vak op een ander tijdstip te herkansen.
- In het examenjaar heb je aan het eind van elke schoolexamenperiode recht op herkansing van één onderdeel uit de voorgaande periode met een maximum van drie per jaar.
- Voor de voor-examenjaren heb je na de laatste schoolexamenperiode recht op herkansing van één onderdeel.
- Voor het vmbo geldt er een aparte herkansingsregeling voor het vak maatschappijleer. Het is niet mogelijk om voor maatschappijleer één onderdeel van het PTA te herkansen. Het herexamen omvat een selectie van alle onderdelen uit het maatschappijleerprogramma. Een leerling die een eindcijfer heeft behaald dat lager is dan 6 moet een herexamen aangeboden krijgen.

Voor alle overige regelgeving verwijzen we je naar het Examenreglement dat is te vinden op de website van Mezzo scholen Elzendaal Gennep.

Algemene richtlijnen:

- Het schoolexamen heeft een afsluitend karakter;
- Verplichte domeinen volgens de syllabus worden daar waar mogelijk één keer getoetst;
- In het schoolexamen zijn de verplichte en schooleigen onderdelen zichtbaar;
- Het schoolexamen bestaat uit substantiële toetsen;
- Het zwaartepunt van het schoolexamen ligt in het examenjaar.
- Toetsen hebben een summatief karakter.
- De wijze van herkansing kan afwijken van de reguliere toetswijze, waarbij het hoogste cijfer telt. Zie jaaragenda voor uiterlijke herkansingsmogelijkheid.

De toetsen worden onderverdeeld in een toetstype met een bijbehorende wijze van afname. De te gebruiken afkortingen zijn als volgt:

- **Toetstype**
  Ha = handelingsdeel
  PO = praktische opdracht
  T = theoretische toets

- **Wijze van afname**
  D = digitaal
  M = mondeling
  P = practicum
  S = schriftelijk
  V = verslag

- **SE/CE**
  1/ SE = Verplichte SE examenstof
  2/ CE = Examenstof die ook in CE wordt getoetst
  3/ BG =Bevat lesstof bepaald door bevoegd gezag (=keuze)

- **Hulpmiddelen**

W = woordenboek
NGR = Niet grafisch rekenmachine
GR = Grafisch rekenmachine
LAP= Laptop
B = BI (binas)
AU = audio hulpmiddel
(koptelefoon/oortjes)

Niveau opleiding:	**mavo**				**Cohort**	**2026-2028**		**Vak: Aardrijkskunde**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 4									
1	S1	T	S	50	12%	E1/2/3/10/11/12/24	Ja	W + NGR	Tussentijdse toets: H.1 Water: par. 1 t/m 7
1	S2	T	S	100	22%	E1/2/3/10/11/12/24	Nee	W + NGR	SO1: H.1 Water: par. 1 t/m 20
2	S3	T	S	50	11%	E1/2/3/16/17/18/26	Ja	W + NGR	Tussentijdse toets: H.2 Bevolking & ruimte: par. 1 t/m 8
2	S4	T	S	100	22%	E1/2/3/16/17/18/26	Nee	W + NGR	SO2: H.2 Bevolking & ruimte: par. 1 t/m 19
3	S5	T	S	50	11%	E1/2/3/4/5/6/22	Ja	W + NGR	Tussentijdse toets: H.3 Weer & klimaat: par. 1 t/m 9
3	S6	T	S	50	22%	E1/2/3/4/5/6/22	Ja	W + NGR	Eindtoets: H.3 Weer & klimaat: par. 1 t/m 20

Niveau opleiding: mavo					**Cohort 2026-2028**			**Vak: biologie**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
1	S1	T	S/D	50	12,5%	K1, K2, K3 SE K12 CE	Ja	W, NGR	Thema. planten
1	S2	T	S/D	50	12.5%	K1, K2, K3 SE K11 CE	Ja	W, NGR	Thema. regeling
1/2	S3	T	S/D	50	12.5%	K1, K2, K3 SE K11 CE	Ja	W, NGR	Thema. zintuigen
1/2	S4	T	S/D	50	12.5%	K1, K2, K3 SE K9 CE	Ja	W, NGR	Thema. voeding en vertering
2	S5	T	S/D	50	12.5%	K1, K2, K3 SE K9 CE K10 CE V1CE	Ja	W, NGR	Thema. transport en afweer
2/3	S6	T	S/D	50	12.5%	K1, K2, K3 SE K9 CE	Ja	W, NGR	Thema. gaswisseling en uitscheiding
1	S7	T	S/D	100	12.5%	K1, K2, K3 SE K4 CE K12 CE K13 CE K4 CE K6 CE	Nee	W, NGR	SO1 Thema. Organen en cellen Thema. Voortplanting en seksualiteit Thema. Erfelijkheid en evolutie Thema. Ordening
2	S8	T	S/D	100	12.5%	K1, K2, K3 SE K8 CE K6 CE K7 CE K11 CE V2	Nee	W, NGR	SO 2 Thema. Stevigheid en beweging Thema. Ecologie Thema. Duurzaam leven Thema. Gedrag

Niveau opleiding: MAVO					**Cohort 2026-2028**			**Vak: CKV**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3 1/2	S1	HA	V	Enkele lesuren	20%	KVK1, KVK2, KVK3, SE	Ja	LAP	Deelname aan de CAP Beeldend: Praktisch en theoretisch verwerkt (Cultureel Activiteit door Professionals)
1/2	S2	HA	v	Enkele lesuren	20%	KVK1, KVK2, KVK3, SE	Ja	LAP	Deelname aan de CAP Beeldend: Praktisch en theoretisch verwerkt (Cultureel Activiteit door Professionals)
3/4	S3	HA	v	Enkele lesuren	20%	KVK1, KVK2, KVK3, SE	Ja	LAP	Deelname aan de CAP Beeldend: Praktisch en theoretisch verwerkt (Cultureel Activiteit door Professionals)
3/4	S4	HA	v	Enkele lesuren	20%	KVK1, KVK2, KVK3, SE	Ja	LAP	Deelname aan de CAP Beeldend: Praktisch en theoretisch verwerkt (Cultureel Activiteit door Professionals)
4	S5	HA	v	Enkele lesuren	20%	KVK1, KVK2, KVK3, KVK4, SE	Ja	LAP	Portfolio- Afronding Kunst Dossier inleveren

Niveau opleiding: 4 mavo					**Cohort**	**2026-2028**		**Vak: Duits**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 4									
1	DU1400	T	S	50	8,3%	K1 K2; SE K3; CE	ja	nee	Thema 1; jijzelf Woorden, zinnen en grammatica (werkwoorden)
1	DU1401	T	S	100	16,7%	K4 V1; CE	ja	W	Leesvaardigheid: Verschillende teksten met open en gesloten vragen
2	DU1402	T	S	50	8,3%	K1 K2; SE K3; CE	ja	nee	Thema 2; horeca Woorden, zinnen en grammatica (naamvallen: lidwoorden en bezittelijke voornaamwoorden)
2	DU1403	PO/T	M	15	16,7%	K6 V4 V5; SE	nee	10 steekwoorden	Spreekvaardigheid: Vertellen over jezelf, afbeeldingen omschrijven en voorlezen
2	DU1404	T	S	100	16,7%	K7 V4 V5; SE	nee	W	Schrijfvaardigheid: Schrijven van een persoonlijke brief
2	DU1405	T	S	50	8,3%	K1 K2; SE K3; CE	ja	nee	Thema 3; het weer, tijden en getallen Woorden, zinnen en grammatica (naamvallen: persoonlijk voornaamwoord)
3	DU1406	HA	D	150	O/V	V3; SE	nee	W/LAP	Fictie
3	DU1407	T	S	50	8,3%	K1 K2; SE K3; CE	ja	nee	Thema 4; vrije tijd Woorden, zinnen en grammatica (modale werkwoorden in de t.t. en de vraagwoorden)
3	DU1408	T	S	60	16,7%	K5; SE	nee	nee	Kijk- en luistervaardigheid: Het begrijpen van Duitse kijk- en luisterfragmenten

Niveau opleiding: Mavo					**Cohort**	**2026-2028**		**Vak: Economie**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 4									
1	S1	T	S	100	33,4%	ECK4 (CE/SE) ECK6 (SE) ECV1 (CE)	Ja	W + NGR	H1: Inkomen en welvaart H2: Geld genoeg? H5: Hoe werkt de overheid?
2	S2	T	S	100	33,3%	ECK5 (CE/SE) ECV1 (CE)	Ja	W + NGR	H3: Ben jij ondernemend? H4: Werk aan de winkel H6: Iedereen betaalt belasting
3	S3	T	S	100	33,3%	ECK7 (CE)	Ja	W + NGR	H7: Nederland en het buitenland H8: Ontwikkelingslanden

Opmerking:

- De eindterm EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken/2 Basisvaardigheden/3 Leervaardigheden in het vak economie komt in alle hoofdstukken aan de orde.
- De eindterm EC/K/8 Natuur en milieu komt verspreid over verschillende hoofdstukken aan de orde.

Niveau opleiding: mavo					**Cohort**	**2026-2028**		**Vak: Engels**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
1	S1	T	D	50	25	SE	Ja	W EN-NE W NE-EN	SO1: Schrijfvaardigheid Leren: Indeling van een e-mail, brief en kaart. Grammaticale tijden Examenwoordenschat
2	S2	T	D	20	25	SE	Nee		SO2: Mondeling Leren: Voorbereidingsformulier Examenwoordenschat
2	S3	T	D	100	25	CE	Ja	LAP AU	Kijk- luistervaardigheid Leren: Strategieën Kijk- en luistervaardigheid Examenwoordenschat
3	S4	T	D	50	25	CE	Ja	W EN-NE W NE-EN	Leesvaardigheid Leren: Lees strategieën, Examenwoordenschat
1-2-3	S5	HA	D	500	O/V	SE	Nee	LAP AU	Fictiedossier

Niveau opleiding:		**mavo**				**Cohort**	**2026-2028**	**Vak: Geschiedenis**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 4									
1	S1	T	S	50	18	GS/K/5; GS/K/6;	Ja	W	H1 Staatsinrichting
1	S2	T	S	100	18	GS/K/3 GS/K/10	Nee	W	H2 Eerste Wereldoorlog
2	S3	T	S	50	18	GS/K/3; GS/K/10	Ja	W	H3 Interbellum
2	S4	PO	M	15	10	GS/K/2; GS/K/3; GS/K/10	Nee	Woordenboek Nederlands; blaadje met max. 50 steekwoorden	Leerlingen bereiden een mondeling voor over een zelfgekozen onderwerp uit de periode 1789-1945.
3	S5	T	S	50	18	GS/K/3; GS/K/4; GS/K/10	Ja	W	H4 Tweede Wereldoorlog
3	S6	T	S	50	18	GS/K/7; GS/K/8; GS/K/9	Ja	W	H5 Koude Oorlog

Programma Toetsing en doorstroming (PTA)					**2026-2028**		**Vak: LO**	**Leerweg:** **MAVO**	**Leerjaar:** **4**	**Aantal herkansingen: 0**
Per.	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging 0,1,2,3,4	Hulp-middelen	Herkans-baar ja/nee	Doelen		Leerstofomschrijving
1/4	S1	PO	P	Meerdere lessen	O/V/G/ZG	Nee	Nee	**Hockey:** De leerling kan de bal verplaatsen met de pushpass of de slagpass en kan de bal aannemen met de stick d.m.v. de forehand techniek en backhand techniek **Voetbal:** De leerling kan de bal met de binnenkant van de voet voorwaarts verplaatsen in de voeten van een medeleerling en de bal met de binnenkant van de voet aannemen		Spel buiten: Voetbal Hockey
1/2/3/4	S2	PO	P	Meerdere lessen	O/V/G/ZG	Nee	Nee	**Interval shuttle run:** Jongens min. score 35 Meisjes min. score 25 **Shuttle run:** Jongens min. trap 7 Meisjes min trap 4 **60m sprint:** Jongens sneller dan 10,5 sec. Meisjes sneller dan 11,5 sec. **Coopertest:** Jongens minimaal 1800 meter Meisjes minimaal 1600 meter		Looponderdelen: Interval shuttle run test Shuttle run test Coopertest 60m. sprint

1/3	S3	PO	P	Meerdere lessen	O/V/G/ZG	Nee	Nee	**Speerwerpen:** Jongens: minimaal 10 meter Meisjes: minimaal 7 meter **Hoogspringen:** Jongens: minimaal: schaarsprong: 105cm/ rolsprong: 95 cm meisjes: minimaal: Schaarsprong: 95cm/ Rolsprong: 85 cm	Atletiek: Speerwerpen Hoogspringen
2/3	S4	PO	P	Meerdere lessen	O/V/G/ZG	Nee	Nee	**Volleybal** De leerling kan de bal spelen met de bovenhandse (plakbal) techniek naar een medespeler + de onderhandse of bovenhandse service + onderhandse techniek **Basketbal:** De leerling kan de bal passen en vangen (chestpass, bouncepass, overheadpass) + dribbelen met linker en rechterhand	Spel binnen: Volleybal Basketbal
2/3	S5	PO	P	Meerdere lessen	O/V/G/ZG	Nee	Nee	**Plankspringen** Leerling maakt: Spreid-sprong over de bok Leerling maakt: hurksprong over de breedte kast of koprol op de lengte kast	Turnen: Plankspringen Trampolinespringen Ringen stil Ringzwaaien

								Trampoline Leerling maakt: Basissprong (rechtstandige sprong) Leerling maakt: basissprong (rechtstandige sprong, hurksprong en spreid(hoek)sprong) Leerling maakt: wendsprong breedte kast **Ringen** Leerling maakt: koprol achterover-voorover en de vouwhang. Tussen de oefening door wordt de grond met de voeten geraakt. Leerling zwaait, maakt gebruik van het 2 pas ritme, maakt een halve draai in, halve draai in dan voor een hele draai uit en springt achter af op het matje	

Niveau opleiding:		**MAVO**			**Cohort**	**2026-2028**		**Vak: LOB**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 4									
1/2/3	S1	HA	S	Min. 20 uur	1	C1.1 C1.2 C1.3 C1.4 C1.5	Ja	LAP	Profielwerkstuk. De leerlingen doen een onderzoek naar een vervolgopleiding, richting of passie. Dit verwerken zij in een verslag met deelvragen, reflectie, logboek en bronnenlijst.
2/3	S2	HA	P O/V/G	15 min	1	C1.1 C1.2 C1.3 C1.4 C1.5	Ja	LAP	Presentatie van het profielwerkstuk aan leerjaar 3 leerlingen. De presentatie moet minimaal 5 minuten duren en de leerling mag zelf kiezen welke vorm van presentatie hij/zij kiest.
1/2/3	S3	HA	S O/V	3x 1 dag in leerjaar 3 en 2x 1 dag in leerjaar 4	1	C1.1 C1.2 C1.3 C1.4 C1.5	ja	LAP	Stagevoorbereiding, stage en reflectie. Het voldoende afronden van de volgende onderdelen: -stageformulier met handtekeningen - stageverslag ingeleverd.

Niveau opleiding: mavo					**Cohort**	**2026-2028**		**Vak: maatschappijleer**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 4									
1	S1	T	D	50	16,66%	SE, K3	Nee	W	Wat is maatschappijleer
1	S2	T	D	50	16,66%	SE, K6	Nee	W	Politiek
2	S3	T	D	50	16,66%	SE, K6	Nee	W	Rechtsstaat
2	S4	PO	S/M	50	16,66%	SE, K1, K2,K3	Nee	W	JOPO
3	S5	T	D	50	16,66%	SE, K7	Nee	W	Media
3	S6	T	D	50	16,67%	SE, K4, K5	Nee	W	Cultuur en identiteit

Herkansing

Aan het einde van leerjaar 4 krijgt een leerling die een eindcijfer lager dan een 6.0 heeft behaald, een herexamen aangeboden. Deze herkansing zal gaan over de gehele stof van leerjaar 4 en vervangt het volledige cijfer indien het hoger is dan het in eerste instantie behaalde cijfer.

Niveau opleiding: Mavo					**Cohort**	**2026-2028**		**Vak: Nask1**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
1	S1	T	S	50	17	K3, K5	Ja	NGR Binas	H12 Elektriciteit H9 Schakelingen
1	S2	T	S	50	17	K3, K6	Ja	NGR Binas	H11 Energie
2	S3	T	S	50	17	K3, K8	Ja	NGR Binas	H13 Geluid
2	S4	T	S	50	17	K3, K9, V2	Ja	NGR Binas	H10 Krachten H14 Werktuigen
3	S5	T	S	50	17	K3, K9, V1	Ja	NGR Binas	H15 Bewegen H16 Kracht en bewegen
1	S6	P	PO	50	5	K1,K2,K7, K10,K11, V3, V4	Nee	NGR Binas	Practicum Elektriciteit
2	S7	P	PO	50	5	K1,K2,K6, V3, V4	Nee	NGR Binas	Practicum Straling
2	S8	P	PO	50	5	K1,K2,K6, V3, V4	Nee	NGR Binas	Practicum Isolatie en geleiding

Niveau opleiding: 4Mavo					**Cohort 2026-2028**			**Vak:NASK2**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 4									
1	S1	T	S	50	5,9	K3(SE/CE) K11(SE/CE)	Nee	NGR/B	Tabellen H7 en uitgereikt door de docent
1	S2	T	S	50	11,8	K3(SE/CE) K9 (SE) K10(SE/CE) K11(SE/CE) V1(SE/CE)	Ja	NGR/B	H7: paragraaf 1 t/m 5
1	S3	T	S	100	17,6	K3(SE/CE) K4(SE) K5(SE/CE) K9 (SE) K10(SE/CE) K11(SE/CE) V1(SE/CE)	Nee	NGR/B	H7:paragraaf 1 t/m 5 H8: paragraaf 1t/m 6
2	S4	T	S	50	11,8	K2(SE) K3(SE/CE) K4(SE) K7 (SE/CE) K9(SE) K10(SE/CE) V1(SE/CE) V2(SE/CE)	Ja	NGR/B	H9: paragraaf 1 t/m 6

2	S5	T	S	50	11,8	K7(SE/CE) K8(SE) K10(SE/CE) V2(SE/CE)	Ja	NGR/B	H10: paragraaf 1 t/m 6
2	S6	T	S	100	17,6	K2(SE) K3(SE/CE) K4(SE) K7 (SE/CE) K8 (SE) K9(SE) K10(SE/CE) V1(SE/CE) V2(SE/CE)	Nee	NGR/B	H9: paragraaf 1 t/m 6 H10: paragraaf 1t/m 5
3	S7	T	S	50	11,8	K3(SE/CE) K4(SE) K5 (SE/CE) K9(SE) K11(SE/CE)	Ja	NGR/B	H11: paragraaf 1 t/m 4
3	S8	T	S	100	11,7	K1(SE) K2(SE) K3 (SE/CE) K6(SE/CE) K7(SE) K10(SE/CE) V1(SE/CE) V2(SE/CE) V3(SE) V4(SE/CE)	Nee	NGR/B	H9: paragraaf 1 t/m 6 H10: paragraaf 1t/m 5

Niveau opleiding: Mavo					**Cohort 2026-2028**			**Vak: NE**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
P1	S1	T	S	50	20%	NE/K/2 (SE) NE/K/7 (CE)	Ja	-	Toets (werkwoord)spelling
P1	S2	T	S	50	20%	NE/V/1 (SE) NE/K/2 (SE) NE/K/3 (SE) NE/K/7 (CE) NE/V/2 (SE)	Ja	-	Schrijfvaardigheid: artikel of zakelijke e-mail
P1	S3	PO	M	30	20%	NE/V/2 (SE) NE/V/3 (SE) NE/K/1 (SE) NE/K/2 (SE) NE/K/5 (SE) NE/K/6 (CE) NE/K/7 (SE)	Nee	-	SO1 Spreken debat
P2	S4	T	S	100	10%	NE/K/4 (SE)	Nee	-	Kijken & luisteren
P2	S5	T	S	100	15%	NE/K/2 (SE) NE/K/6 (CE)	Ja	W	SO2 Leesvaardigheid
P3	S6	PO	M	15	15%	NE/K/2 (SE) NE/K/4 (SE) NE/K/5 (SE) NE/K/8 (SE)	Nee	-	Afronding fictie

Niveau opleiding: Mavo					**Cohort 2026-2028**			**Vak: PGP**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 4									
Per 1	S1	PO	M	15 minuten	15	Domein A+ B eindtermen 1 t/m 11 SE	nee	NVT	Pitch van het portfolio uit leerjaar 3
Per 2	S2	PO	M	15 minuten	15	Domein C	Nee	NVT	Pitch startplan meesterstuk en de stand van zaken tot op heden
Per 1,2,3	S3	PO	V	Meerdere lessen	20	Domein C Eindtermen 12 t/m 17	Ja	NVT	Portfolio. Bewijslast van proces.
Per 1,2,3	S4	PO	P	Meerdere lessen	50	Domein C Eindterm 12 t/m 17	nee	NVT	Meesterstuk

Met het vak gecijferdheid op [vmbo gl/tl, kb of bb] wordt meegedaan met het beproeven van de conceptexamenprogramma's. De leerlingen zijn vrijgesteld voor de rekentoets/schoolexamen rekenen. Hiervoor is een specifieke ontheffing gegeven door het ministerie van OCW om dit mogelijk te maken.

Niveau opleiding: MAVO						**Cohort**	**2026-2028**		**Vak:RE**
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 4 Periode 2	s1	P	M/P/D/S	15 min	O/V/G	NVT	ja		De bewijslast verzameld in de opdrachten PTD rekenen lj 3 en 4 wordt door de leerlingen gebundeld. De ontwikkeling in de eigen gecijferdheid wordt door de leerling zichtbaar gemaakt door een eigen gekozen presentatie. De ontwikkeling in gecijferdheid wordt beoordeeld. De volgende onderwerpen behandeld worden. • Gecijferd denken en werken • Wiskundige concepten • Gecijferde houding

Niveau opleiding: MAVO					**Cohort 2026-2028**			**Vak: Wiskunde**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 4 **1**	S1	T	S	50	10	WI/K1 (SE) WI/K2 (SE) WI/K3 (CE) WI/K4 (CE) WI/K8 (SE)	Ja	NGR	Verbanden & Grafieken en vergelijkingen
1	S2	T	S	50	10	WI/K1 (SE) WI/K2 (SE) WI/K3 (CE) WI/K6 (CE) WI/K8 (SE)	Ja	NGR	Drie dimensies, afstanden en hoeken
1	S3	PO	S	200	10	WI/K1 (SE) WI/K2 (SE) WI/K3 (CE) WI/K7 (SE) WI/K8 (SE)	Nee	NGR	Statistiek & Grafen

1	S4	SO T	S	100	15	WI/K1(SE) WI/K2 (SE) WI/K3 (CE) WI/K4 (CE) WI/K6 (CE) WI/ K8 (SE)	Nee	NGR	Verbanden, Grafieken en vergelijkingen, Drie dimensies, afstanden en hoeken
2	S5	T	S	50	10	WI/K1(SE) WI/K2 (SE) WI/K3 (CE) WI/K5 (CE) WI/K8(SE)	Ja	NGR	Rekenen, meten en schatten
2	S6	T	S	50	10	WI/K1 (SE) WI/K2 (SE) WI/K3 (CE) WI/K6 (CE) WI/K8 (SE)	Ja	NGR	Vlakke figuren
2	S7	SO T	S	100	15	WI/K1 (SE) WI/K2 (SE) WI/K3 (CE) WI/K4(CE) WI/K5(CE) WI/K6(CE) WI/K8(SE)	Nee	NGR	Verbanden, Grafieken en vergelijkingen, Drie dimensies, afstanden en hoeken, vlakke figuren, rekenen, meten en schatten
3	S8	T	S	50	10	WI/K1 (SE) WI/K2(SE) WI/K3 (CE) WI/K6 (CE) WI/K8 (SE)	Nee	NGR	Ruimtemeetkunde