PTA

Elzendaal Gennep

2026 -2028

LEERJAAR 3+4

Kaderberoepsgericht

Beste leerlingen,

In dit Programma van Toetsing en Afsluiting is een overzicht van alle schoolexamens die je in leerjaar 3 en 4 zal gaan maken. Ook kan je vinden hoe lang zo'n schoolexamen bijvoorbeeld duurt, wat de leerstof is, etc.

Doe je een vak op een hoger niveau? Dan moet je voor dat vak in het PTA van het hogere niveau bekijken.

Verder vind je in dit PTA een overzicht van de zak-slaagregeling en hoe jouw cijfer voor het profiel en keuzevakken is opgebouwd.

Wij wensen jullie veel succes met de schoolexamens en hopen dat je het tot een goed einde brengt!

ZAK- SLAAGREGELING

Je bent geslaagd als:

A Jouw examencijfer (CE en CSPE) gemiddeld een 5,5 of hoger is, en

B Jouw eindcijfer voor Nederlands afgerond een 5,0 of hoger is, en

C - Al jouw eindcijfers een 6,0 of hoger zijn; of
-Je één 5 en voor de rest alleen 6-en hebt; of
-Je één 4 en voor de rest alleen 6-en en één 7 hebt; of
-Je 2x een 5 en voor de rest 6-en en één 7 hebt en

D Je de rekentoets hebt afgelegd*, en

E Je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor LO en KV1 ; en

F Je een loopbaan-dossier hebt gemaakt volgens het PTA.

Let op:

-Met een eindcijfer drie of lager ben je gezakt. Dit geldt ook voor de eindcijfers van de keuzevakken.

-Eindcijfers worden altijd afgerond op de decimaal. Bijvoorbeeld; 5,44 wordt 5,0 - 5,45 wordt 6,0.

*Leerlingen die geen wiskunde op hun definitieve cijferlijst hebben staan moeten verplicht de rekentoets hebben gemaakt.

VASTSTELLING CIJFER beroepsgerichte vak 4e LEERJAAR

Bestaat uit 2 cijfers:

-één cijfer profielvak **(1 x CSPE + 1 x SE)**
2

-gemiddeld cijfer van de vier keuzevakken*

*Daarnaast worden de vier cijfers van die keuzevakken apart op de cijferlijst vermeld.

Afkortingen :
CE = CENTRAAL EXAMEN
SE = SCHOOLEXAMEN
CSPE = CENTRAAL SCHRIFTELIJK en PRAKTISCH EXAMEN

Herkansingen

Herkansing van het schoolexamen (beschreven in het artikel “Herkansingen” van het examenreglement)
Voor de schoolexamens mag je soms een herkansing doen. De regels daarvoor vind je in de herkansingsregeling hieronder.

- De docenten beslissen welke toetsen herkansbaar zijn, deze zijn terug te vinden in het Programma van Toetsing en Afsluiting.
- Herkansingen worden opgegeven bij het front-office, zie jaaragenda voor de deadlines.
- Als je je hebt ingeschreven voor een herkansingstoets, ben je verplicht naar behoren aan die toets deel te nemen.
- Voor een toets die wordt herkanst, geldt het hoogst behaalde cijfer als eindcijfer.
- Als je niet aanwezig bent op het moment van de herkansing, vervalt de mogelijkheid om het vak op een ander tijdstip te herkansen.
- In het examenjaar heb je aan het eind van elke schoolexamenperiode recht op herkansing van één onderdeel uit de voorgaande periode met een maximum van drie per jaar.
- Voor de voor-examenjaren heb je na de laatste schoolexamenperiode recht op herkansing van één onderdeel.
- Voor het vmbo geldt er een aparte herkansingsregeling voor het vak maatschappijleer. Het is niet mogelijk om voor maatschappijleer één onderdeel van het PTA te herkansen. Het herexamen omvat een selectie van alle onderdelen uit het maatschappijleerprogramma. Een leerling die een eindcijfer heeft behaald dat lager is dan 6 moet een herexamen aangeboden krijgen.

Voor alle overige regelgeving verwijzen we je naar het Examenreglement dat is te vinden op de website van Mezzo scholen Elzendaal Gennep.

Algemene richtlijnen:

- Het schoolexamen heeft een afsluitend karakter;
- Verplichte domeinen volgens de syllabus worden daar waar mogelijk één keer getoetst;
- In het schoolexamen zijn de verplichte en schooleigen onderdelen zichtbaar;
- Het schoolexamen bestaat uit substantiële toetsen;
- Het zwaartepunt van het schoolexamen ligt in het examenjaar.
- Toetsen hebben een summatief karakter.
- De wijze van herkansing kan afwijken van de reguliere toetswijze, waarbij het hoogste cijfer telt. Zie jaaragenda voor uiterlijke herkansingsmogelijkheid.

De toetsen worden onderverdeeld in een toetstype met een bijbehorende wijze van afname. De te gebruiken afkortingen zijn als volgt:

- **Toetstype**

  Ha = handelingsdeel
  PO = praktische opdracht
  T = theoretische toets

- **Wijze van afname**
  D = digitaal
  M = mondeling
  P = practicum
  S = schriftelijk
  V = verslag

- **SE/CE**
  1/ SE = Verplichte SE examenstof
  2/ CE = Examenstof die ook in CE wordt getoetst
  3/ BG =Bevat lesstof bepaald door bevoegd gezag (=keuze)

- **Hulpmiddelen**
  W = woordenboek
  NGR = Niet grafisch rekenmachine
  GR = Grafisch rekenmachine
  LAP= Laptop
  B = BI (binas)
  AU = audio hulpmiddel (koptelefoon/oortjes)

Niveau opleiding:		**kader**			**Cohort**	**2026-2028**		**Vak: biologie**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
1	S1	T	S/D	50	12,5%	K1, K2, K3 SE K12 CE	Ja	W, NGR	Thema. planten
1	S2	T	S/D	50	12.5%	K1, K2, K3 SE K11 CE	Ja	W, NGR	Thema. regeling
1/2	S3	T	S/D	50	12.5%	K1, K2, K3 SE K11 CE	Ja	W, NGR	Thema. zintuigen
1/2	S4	T	S/D	50	12.5%	K1, K2, K3 SE K9 CE	Ja	W, NGR	Thema. voeding en vertering
2	S5	T	S/D	50	12.5%	K1, K2, K3 SE K9 CE K10 CE V1CE	Ja	W, NGR	Thema. transport en afweer
2/3	S6	T	S/D	50	12.5%	K1, K2, K3 SE K9 CE	Ja	W, NGR	Thema. gaswisseling en uitscheiding

1	S7	T	S	100	12.5%	K1, K2, K3 SE K4 CE K12 CE K13 CE K4 CE K6 CE	Nee	W, NGR	SO1 Thema. Organen en cellen Thema. Voortplanting en seksualiteit Thema. Erfelijkheid en evolutie Thema. Ordening
2	S8	T	S	100	12.5%	K1, K2, K3 SE K8 CE K6 CE K7 CE K11 CE	Nee	W, NGR	SO 2 Thema. Stevigheid en beweging Thema. Ecologie Thema. Duurzaam leven

Niveau opleiding: Kader					**Cohort 2026-2028**			**Vak: CKV**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3 1/2	S1	HA	V	Enkele lesuren	20%	KVK1, KVK2, KVK3, SE	Ja	LAP	Deelname aan de CAP Beeldend: Praktisch en theoretisch verwerkt (Cultureel Activiteit door Professionals)
1/2	S2	HA	v	Enkele lesuren	20%	KVK1, KVK2, KVK3, SE	Ja	LAP	Deelname aan de CAP Beeldend: Praktisch en theoretisch verwerkt (Cultureel Activiteit door Professionals)
3/4	S3	HA	v	Enkele lesuren	20%	KVK1, KVK2, KVK3, SE	Ja	LAP	Deelname aan de CAP Beeldend: Praktisch en theoretisch verwerkt (Cultureel Activiteit door Professionals)
3/4	S4	HA	v	Enkele lesuren	20%	KVK1, KVK2, KVK3, SE	Ja	LAP	Deelname aan de CAP Beeldend: Praktisch en theoretisch verwerkt (Cultureel Activiteit door Professionals)
4	S5	HA	v	Enkele lesuren	20%	KVK1, KVK2, KVK3, KVK4, SE	Ja	LAP	Portfolio- Afronding Kunst Dossier inleveren

Niveau opleiding: Kader						**Cohort 2026-2028**		**Vak: Dienstverlening en producten**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 4									
1	S1	PO	P	100	8.3	P/D&P 1.3.2 (CE)	nee	W	Gerechten en hapjes bereiden
1	S2	PO	D	50	8.3	P/D&P 2.2.3(CE) P/D&P 2.1.1 (CE)	nee	W	Product en dienst presenteren Media uitingen benoemen en vergelijken
1	S3	PO	D	50	8.3	P/D&P 3.1.1(CE)	nee	W	Een product ontwerpen en tekenen in een 3D tekenprogramma
1	S4	PO	D	50	8.3	P/D&P 4.1 (CE) P/D&P 4.3.1/(CE)	nee	W	Digitaal ontwerp maken Een ontwerp van een website maken
1	S5	T	D	50	16.8	Kern A, B en C P/D&P/1.1 (CE) P/D&P/1.4(CE) P/D&P/2.1(CE) P/D&P 2.2.1(CE) P/D&P 2.2.2(CE) P/D&P/3.1.1(CE) P/D&P/4.3(CE)	ja	W	Theoretische toets module uniek festival Opdracht(en) uit de basiskennis van de module uniek Festival i.c.m. methodetoets over basiskennis Praktijkkaart(en) uit de module uniek festival i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten
2	S6	PO	D	50	8.3	P/D&P 1.2.1.4/6(CE) P/D&P 1.2.2(CE)	nee	W	Opdrachten in excel
2	S7	PO	M + D	50	8.3	P/D&P 2.2.2 (CE)P/D&P P/D&P 2.1.2.3 (CE)	nee	W	Klantengesprek voeren Media-uiting maken
2	S8	PO	P	100	8.3	P/D&P 3.2(CE)	nee	W	Product maken
2	S9	PO	D	50	8.3	P/D&P 4.2.2(CE) P/D&P 4.2.4(CE)	nee	W	Opdracht rondom video

2	S10	T	D	50	16.8	Kern A, B en C P/D&P/1.1(CE) P/D&P/1.2(CE) P/D&P/1.4(CE) P/D&P/2.1(CE) P/D&P/3.1(CE) P/D&P/3.2(CE) P/D&P/4.1(CE) P/D&P 4.2.1(CE) P/D&P 4.2.2(CE) P/D&P 4.2.3(CE)	ja	W	Theoretische toets module funpark avonturenwereld Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Funpark avonturenwereld i.c.m. methodetoets over basiskennis Praktijkkaart(en) uit de module Funpark avonturenwereld i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten

Niveau opleiding: Kader					**Cohort**	**2026-2028**		**Vak: EC**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 4									
1	S1	T	d/s	50	10%	EC/K6 (SE)	ja	W, NGR	Pincode: Leerjaar 3: Hoofdstuk 6: Wie heeft het voor het zeggen?
1	S2	T	d/s	50	30%	EC/K/4 (CE)	ja	W, NGR	Pincode: Hoofdstuk 1: Inkomen en welvaart Hoofdstuk 2: Geld genoeg?
2	S3	T	d/s	50	30%	EC/K/5 (CE)	ja	W, NGR	Pincode: Hoofdstuk 3: Ben jij ondernemend? Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel
3	S4	T	d/s	50	30%	EC/K/7 (CE)	ja	W,NGR	Pincode: Hoofdstuk 5: Nederland en het buitenland Hoofdstuk 6: Ontwikkelingslanden

Opmerking:

- De eindterm EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken/2 Basisvaardigheden/3 Leervaardigheden in het vak economie komt in alle hoofdstukken aan de orde.
- De eindterm EC/K/8 Natuur en milieu komt verspreid over verschillende hoofdstukken aan de orde.

Niveau opleiding: kader					**Cohort**	**2026-2028**		**Vak: Engels**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
1	S1	T	D	50	25	SE	Ja	W EN-NE W NE-EN	SO1: Schrijfvaardigheid Leren: Indeling van een e-mail, brief en kaart. Grammaticale tijden Examenwoordenschat
2	S2	T	D	20	25	SE	Nee		SO2: Mondeling Leren: Voorbereidingsformulier Examenwoordenschat
2	S3	T	D	100	25	CE	Ja	LAP AU	Kijk- luistervaardigheid Leren: Strategieën Kijk- en luistervaardigheid Examenwoordenschat
3	S4	T	D	50	25	CE	Ja	W EN-NE W NE-EN	Leesvaardigheid Leren: Lees strategieën, Examenwoordenschat
1-2-3	S5	HA	D	500	O/V	SE	Nee	LAP AU	Fictiedossier

Programma Toetsing en doorstroming (PTA)					**2026-2028**		**Vak: LO**	**Leerweg:** **Kader**	**Leerjaar:** **4**	**Aantal herkansingen: 0**
Per.	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging 0,1,2,3,4	Hulp-middelen	Herkans-baar ja/nee	Doelen		Leerstofomschrijving
1/4	S1	PO	P	Meerdere lessen	O/V/G/ZG	Nee	Nee	**Hockey:** De leerling kan de bal verplaatsen met de pushpass of de slagpass en kan de bal aannemen met de stick d.m.v. de forehand techniek en backhand techniek **Voetbal:** De leerling kan de bal met de binnenkant van de voet voorwaarts verplaatsen in de voeten van een medeleerling en de bal met de binnenkant van de voet aannemen		Spel buiten: Voetbal Hockey
1/2/3/4	S2	PO	P	Meerdere lessen	O/V/G/ZG	Nee	Nee	**Interval shuttle run:** Jongens min. score 35 Meisjes min. score 25 **Shuttle run:** Jongens min. trap 7 Meisjes min trap 4 **60m sprint:** Jongens sneller dan 10,5 sec. Meisjes sneller dan 11,5 sec. **Coopertest:** Jongens minimaal 1800 meter Meisjes minimaal 1600 meter		Looponderdelen: Interval shuttle run test Shuttle run test Coopertest 60m. sprint

1/3	S3	PO	P	Meerdere lessen	O/V/G/ZG	Nee	Nee	**Speerwerpen:** Jongens: minimaal 10 meter Meisjes: minimaal 7 meter **Hoogspringen:** Jongens: minimaal: schaarsprong: 105cm/ rolsprong: 95 cm meisjes: minimaal: Schaarsprong: 95cm/ Rolsprong: 85 cm	Atletiek: Speerwerpen Hoogspringen
2/3	S4	PO	P	Meerdere lessen	O/V/G/ZG	Nee	Nee	**Volleybal** De leerling kan de bal spelen met de bovenhandse (plakbal) techniek naar een medespeler + de onderhandse of bovenhandse service + onderhandse techniek **Basketbal:** De leerling kan de bal passen en vangen (chestpass, bouncepass, overheadpass) + dribbelen met linker en rechterhand	Spel binnen: Volleybal Basketbal
2/3	S5	PO	P	Meerdere lessen	O/V/G/ZG	Nee	Nee	**Plankspringen** Leerling maakt: Spreid-sprong over de bok Leerling maakt: hurksprong over de breedte kast of koprol op de lengte kast	Turnen: Plankspringen Trampolinespringen Ringen stil Ringzwaaien

								Trampoline Leerling maakt: Basissprong (rechtstandige sprong) Leerling maakt: basissprong (rechtstandige sprong, hurksprong en spreid(hoek)sprong) Leerling maakt: wendsprong breedte kast **Ringen** Leerling maakt: koprol achterover-voorover en de vouwhang. Tussen de oefening door wordt de grond met de voeten geraakt. Leerling zwaait, maakt gebruik van het 2 pas ritme, maakt een halve draai in, halve draai in dan voor een hele draai uit en springt achter af op het matje	

Niveau opleiding: Kader					**Cohort**	**2026-2028**		**Vak:** LOB	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 4									
1/2/3	S1	HA	V/M	Enkele lesuren	33	C1.1 C1.2 C1.3 C1.4 C1.5	Ja	LAP	Praktische opdrachten met reflectie. Praktische opdrachten uit het aanbod van methode en of eigen opdrachten. Eventuele gastlessen en buitenschools leren.
2	S2	HA	V/M	4 weken	33	C1.1 C1.2 C1.3 C1.4 C1.5	Ja	LAP	Stagevoorbereiding, stage periode en reflectie. Het voldoende afronden van de volgende onderdelen: Stagepraktijk, stageboek ingevuld. Bijbehorende verslagen, maken en houden van presentatie
1/2/3	S3	HA	V	Enkele lesuren	34	C2	Ja	LAP	Loopbaandossier. Bovenstaande onderdelen worden vastgelegd in een loopbaandossier (de vorm hiervan staat niet vast). Dit dossier moet voldoende zijn afgerond.

Niveau opleiding: kader					**Cohort**	**2026-2028**		**Vak: maatschappijleer**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 4									
1	S1	T	D	50	20%	SE, K3	Nee	W	Wat is maatschappijleer
1	S2	T	D	50	20%	SE, K6	Nee	W	Politiek
2	S3	T	D	50	20%	SE, K6	Nee	W	Rechtsstaat
2	S4	T	D	50	20%	SE, K7	Nee	W	Media
3	S5	T	D	50	20%	SE, K4, K5	Nee	W	Cultuur en identiteit

Herkansing

Aan het einde van leerjaar 4 krijgt een leerling die een eindcijfer lager dan een 6.0 heeft behaald, een herexamen aangeboden. Deze herkansing zal gaan over de gehele stof van leerjaar 4 en vervangt het volledige cijfer indien het hoger is dan het in eerste instantie behaalde cijfer.

Niveau opleiding: Kader					**Cohort 2026-2028**			**Vak: Maatschappijkunde**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 4									
1	S1	T	D	50	33,33%	SE	Ja	W	Werk, media, pluriforme samenleving
2	S2	T	D	50	33,33%	CE	Ja	W	Politiek volledig boek
3	S3	T	D	50	33,34%	CE	Ja	W	Criminaliteit volledig boek

Niveau opleiding: Kader					**Cohort**	**2026-2028**		**Vak: Nask1**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 4									
1	S1	T	S	50	17	K3, K5	Ja	NGR Binas	H12 Elektriciteit H9 Schakelingen
1	S2	T	S	50	17	K3, K6	Ja	NGR Binas	H11 Energie
2	S3	T	S	50	17	K3, K8	Ja	NGR Binas	H13 Geluid
2	S4	T	S	50	17	K3, K9	Ja	NGR Binas	H10 Werktuigen
3	S5	T	S	50	17	K3, K9	Ja	NGR Binas	H14 Kracht en beweging
1	S6	P	PO	50	5	K1,K2,K7, K10,K11	Nee	NGR Binas	Practicum Elektriciteit
1	S7	P	PO	50	5	K1,K2,K4, K10,K12	Nee	NGR Binas	Practicum Straling
2	S8	P	PO	50	5	K1,K2,K6	Nee	NGR Binas	Practicum Isolatie en geleiding

Niveau opleiding: Kader				**Cohort**	**2026-2028**			**Vak: Ne**	
Afname-periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en)	Herkansbaar ja/nee	Hulp-middelen	Omschrijving
1	S1	T	D	50	20%	NE/K/2 (SE) NE/K/7 (CE)	Ja	-	**Schrijfvaardigheid: zakelijke e-mail of artikel**
1	S2	PO	M / S	30	25%	NE/K/1 (SE) NE/K/2 (SE) NE/K/5 (SE) NE/K/6 (CE) NE/K/7 (CE)	Nee	-	**SO1 Spreekvaardigheid discussie of debat**
2	S3	T	D	50	10%	NE/K/4 (CE)	Ja	-	**Kijk- en luistervaardigheid**
2	S4	Ha	D	50	O/V	NE/K/8 (SE)	Nee	-	**Fictiedossier**
2	S5	PO	M	30	20%	NE/K/2 (SE) NE/K/4 (SE) NE/K/5 (SE) NE/K/8 (SE)	Nee	-	**SO2 Spreekvaardigheid: presentatie fictie**
3	S6	T	S	100	25%	NE/K/2 (SE) NE/K/6 (CE)	Ja	W	**Leesvaardigheid: examenstof**

Niveau opleiding: Kader					**Cohort 2026-2028**			**Vak: PIE**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 4									Module 1 Ontwerpen en maken
1/2/3	S1	T	D	Meerdere lessen	8.3%	1.1 1.2 1.3 1.4 CE	Ja	N.V.T.	Theoretisch opdrachten: Aan de hand van opdrachten een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden. Een ontworpen product produceren een ontworpen. Schakeling beproeven onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten
1/2/3	S2	Po	P	Meerdere lessen	16.7%	1.1 1.2 1.3 1.4 CE	Nee	N.V.T.	Praktijk opdrachten: Aan de hand van opdrachten een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden. Een ontworpen product produceren een ontworpen. Schakeling beproeven onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten
									Module 2 Bewerken en verbinden van materialen
1/2/3	S3	T	D	Meerdere lessen	8.3%	2.1 2.2 CE	Ja	N.V.T.	Theoretisch opdrachten: Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen. Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening

1/2/3	S4	Po	P	Meerdere lessen	16.7%	2.1 2.2 CE	Nee	N.V.T.	Praktijk opdrachten: Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen. Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening
									Module 3 installeren en monteren
1/2/3	S5	T	D	Meerdere lessen	8.3%	3.1 3.2 3.3 CE	Ja	N.V.T.	Theoretisch opdrachten: Theoretisch een besturingsinstallatie opbouwen Theoretisch een regelsysteem opbouwen Theoretisch een domotica-installatie opbouwen en uitleggen Theoretisch metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren Een automatische besturing van een proces presenteren.
1/2/3	S6	Po	P	Meerdere lessen	16.7%	3.1 3.2 3.3 CE	Nee	N.V.T.	Praktijk opdrachten: In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen In een practicum een regelsysteem opbouwen In een practicum een domotica-installatie opbouwen In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren Een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren

									Module 4 installeren en monteren
1/2/3	S7	T	D	Meerdere lessen	8.3%	4.1 4.2 CE	Ja	N.V.T.	Theoretisch opdrachten: Een sanitaire installatie aanleggen Een elektrische huisinstallatie aanleggen
	S8	Po	P	Meerdere lessen	16.7%	4.1 4.2 CE	Nee	N.V.T.	Praktijk opdrachten: Een sanitaire installatie aanleggen Een elektrische huisinstallatie aanleggen

Met het vak gecijferdheid op [vmbo gl/tl, kb of bb] wordt meegedaan met het beproeven van de conceptexamenprogramma's. De leerlingen zijn vrijgesteld voor de rekentoets/schoolexamen rekenen. Hiervoor is een specifieke ontheffing gegeven door het ministerie van OCW om dit mogelijk te maken.

Niveau opleiding: KADER						**Cohort**	**2026-2028**		**Vak:RE**
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 4 Periode 2	s1	P	M/P/D/S	15 min	O/V/G	NVT	ja		De bewijslast verzameld in de opdrachten PTD rekenen lj 3 en 4 wordt door de leerlingen gebundeld. De ontwikkeling in de eigen gecijferdheid wordt door de leerling zichtbaar gemaakt door een eigen gekozen presentatie. De ontwikkeling in gecijferdheid wordt beoordeeld. De volgende onderwerpen behandeld worden. Gecijferd denken en werken Wiskundige concepten Gecijferde houding

Niveau opleiding:		**KADER**			**Cohort**	**2026-2028**		**Vak: Wiskunde**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 4 **1**	S1	T	S	50	10	WI/K1 (SE) WI/K2 (SE) WI/K3 (CE) WI/K4 (CE) WI/K8 (SE)	Ja	NGR	Verbanden & Grafieken en vergelijkingen
1	S2	T	S	50	10	WI/K1 (SE) WI/K2 (SE) WI/K3 (CE) WI/K6 (CE) WI/K8 (SE)	Ja	NGR	Drie dimensies, afstanden en hoeken
1	S3	PO	S	200	10	WI/K1 (SE) WI/K2 (SE) WI/K3 (CE) WI/K7 (SE) WI/K8 (SE)	Nee	NGR	Statistiek & Grafen
1	S4	SO T	S	100	15	WI/K1(SE) WI/K2 (SE) WI/K3 (CE) WI/K4 (CE) WI/K6 (CE) WI/ K8 (SE)	Nee	NGR	Verbanden, Grafieken en vergelijkingen, Drie dimensies, afstanden en hoeken
2	S5	T	S	50	10	WI/K1(SE)	Ja	NGR	Rekenen, meten en schatten

						WI/K2 (SE) WI/K3 (CE) WI/K5 (CE) WI/K8(SE)			
2	S6	T	S	50	10	WI/K1 (SE) WI/K2 (SE) WI/K3 (CE) WI/K6 (CE) WI/K8 (SE)	Ja	NGR	Vlakke figuren
2	S7	SO T	S	100	15	WI/K1 (SE) WI/K2 (SE) WI/K3 (CE) WI/K4(CE) WI/K5(CE) WI/K6(CE) WI/K8(SE)	Nee	NGR	Verbanden, Grafieken en vergelijkingen, Drie dimensies, afstanden en hoeken, vlakke figuren, rekenen, meten en schatten
3	S8	T	S	50	10	WI/K1 (SE) WI/K2(SE) WI/K3 (CE) WI/K6 (CE) WI/K8 (SE)	Nee	NGR	Ruimtemeetkunde

Niveau opleiding:	**Kader**				**Cohort**	**2026-2028**		**Vak: Zorg & Welzijn**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
Periode 1/2/3/4	S1	T	D	50	8,3%	CE P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	Ja	W + NGR + LAP	ZW P3 Mens en Activiteit
Periode 1/2/3/4	S2	PO	P	200	16,7%	CE P/ZW/3.1.2 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	Nee	W + NGR + LAP	ZW P3 Mens en Activiteit Een passende activiteit kiezen. Een activiteit uitvoeren en afsluiten.
Periode 1/2/3/4	S3	T	D	50	8,3%	CE P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	Ja	W + NGR + LAP	ZW P2 Mens en Omgeving
Periode 1/2/3/4	S4	PO	P	50	16,7%	CE P/ZW/2.2.2 P/ZW/2.2.3 P/ZW/2.3	Nee	W + NGR + LAP	ZW P2 Mens en Omgeving Textiel verzorging Baliewerkzaamheden verrichten
Leerjaar 4									

Periode 1/2/3/4	S3	T	D	50	8,3%	CE P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	Ja	W + NGR + LAP	ZW P4 Mens en Zorg
Periode 1/2/3/4	S4	PO	P	200	16,7%	P/ZW/4.1.2 P/ZW/4.1.3 P/ZW/4.1.4 P/ZW/4.2.3 P/ZW/4.3	Nee	W + NGR + LAP	ZW P4 Mens en Zorg Een client begeleiden (rollenspel). Een EHBO handeling uitvoeren.
Leerjaar 4 **Periode 1/2/3/4**	S1	T	D	50	8,3%	CE P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3	JA	W + NGR + LAP	ZW P1 Mens en Gezondheid
Periode 1/2/3/4	S2	PO	P	200	16,7%	CE P/ZW/1.2	Nee	W + NGR + LAP	ZW P1 Mens en Gezondheid Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.

KEUZEVAKKEN

Niveau opleiding:	**Kader**				**Cohort**	**2026-2028**		**Vak: booglasprocessen**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
2-3-4	S1	T	d	50	33%	SE 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	ja	n.v.t.	Theoretische toets over behandelde stof booglasprocessen in Elodigitaal.
2-3-4	S2	Po	p	Meerdere lessen	67%	SE 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	nee	n.v.t.	Praktijkopdracht behorend bij stof booglasprocessen

Niveau opleiding:		**Kader**			**2026-2028**		**Vak:1207 schilderen van hout en steenachtige gronden**		
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
2-3-4	S1	T	D	50	33%	SE 3.1 3.2	Ja	n.v.t.	Theoretische toets over de behandelde stof schilderen van hout en steenachtige gronden
2-3-4	S2	Po	P	Meerdere lessen	67%	SE 3.1 3.2	Nee	n.v.t.	Praktijkopdracht behorend bij de stof schilderen van hout en steenachtige gronden

Niveau opleiding: Kader					**Cohort 2026-2028**				**Vak: 1216 wandafwerking**
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
2-3-4	S1	T	d	50	33%	SE 12.1 12.2 12.3 12.4	ja	n.v.t.	Theoretische toets over de behandelde stof bij wandafwerking
2-3-4	S2	Po	p	Meerdere lessen	67%	SE 12.1 12.2 12.3 12.4	nee	n.v.t.	Praktijkopdracht behorend bij de stof wandafwerking

Niveau opleiding:		**Kader**			**2026-2028**	**Vak: Ondernemen**			
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 4									
3	S1	T	D	50	33%	Kern A, B, C K/EO/5.1, 1, 2, 3 K/EO/5.2, 1, 2 K/EO/5.4	Ja		Theoretische toets Ondernemen Opdracht(en) uit de basiskennis en praktijkkaarten methodetoets over basiskennis.
3	S2	P	D	150	67%	K/EO/5.2 K/EO/5.3	Nee		Marktonderzoek Financieel plan Flyer maken Telefoonnotie maken Voorraadbeheer

Niveau opleiding:	**Kader**				**Cohort**	**2026-2028**			**Vak:1223 interieur en design**
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
2-3-4	S1	T	d	50	33%	SE 19.1 19.2 19.3 19.4	ja	n.v.t.	Theoretische toets over de behandelde stof bij interieur en design
2-3-4	S2	Po	p	Meerdere lessen	67%	SE 19.1 19.2 19.3 19.4	nee	n.v.t.	Praktijkopdracht behorend bij de stof interieur en design

Niveau opleiding: Kader					**Cohort 2026-2028**				**Vak: 1232 circulair bouwen**
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
2-3-4	S1	T	d	50	33%	SE 23.1 23.2 23.3	ja	n.v.t.	Theoretische toets over de behandelde stof bij circulair bouwen
2-3-4	S2	Po	p	Meerdere lessen	67%	SE 23.1 23.2 23.3	nee	n.v.t.	Praktijkopdracht behorend bij de stof circulair bouwen

Niveau opleiding: Kader				**Cohort 2026-2028**				**Vak: domotica en automatisering**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
2-3-4	S1	T	d	50	33%	SE 14.1 14.2 14.3	ja	n.v.t.	Theoretische toets over behandelde stof domotica en automatisering in Elodigitaal.
2-3-4	S2	Po	p	Meerdere lessen	67%	SE 14.1 14.2 14.3	nee	n.v.t.	Praktijkopdracht behorend bij stof domotica en automatisering

Niveau opleiding:		**Kader**			**Cohort**	**2026-2028**		**Vak: 1716 distributie**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
2-3-4	S1	T	D	50	33%	SE 3.1 3.2 3.3	Ja	n.v.t.	Theoretische toets over de behandelde stof van distributie
2-3-4	S2	Po	P	Meerdere lessen	67%	SE 3.1 3.2 3.3	Nee	n.v.t.	Praktijkopdracht behorend bij de stof bij distributie

Niveau opleiding:		**Kader**				**2026-2028**	**Vak: 1626 Facilitaire dienstverlening**		
Afname **Periode**	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar3/4									
	S1	T	D	50	33%	SE 9.1 9.2 9.3 9.4	Ja	n.v.t.	Theoretische toets over de behandelde stof
	S2	Po	P	Meerdere lessen	67%	SE 9.1 9.2 9.3 9.4	Nee	n.v.t.	Vlog over de gemaakte opdrachten

Niveau opleiding: Basis					**Cohort 2026-2028**	**Vak: facilitaire dienstverlening, beheer en onderhoud**			
Afname **Periode**	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
2/3/4	S1	T	D	50	33	K/HBR/8.1.1 K/HBR/8.1.2 K/HBR/8.1.4 K/HBR/8.2.1 K/HBR/8.2.2 (SE)	ja	W	facilitaire dienstverlening, beheer en onderhoud
2/3/4	S2	PO	P	Meerdere lesuren	67	K/HBR/8.2.1 K/HBR/8.2.2 (SE)	nee		Praktische eindopdracht Diverse facilitaire werkzaamheden uitvoeren met gebruikmaking van gereedschappen zoals stofwaterzuiger, rolemmer en machines.

Niveau opleiding:		**Kader**			**Cohort**	**2026-2028**		**Vak: 2005 het groene machinepark**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
2-3-4	S1	T	D	50	33%	SE 1.1 1.2 1.3 1.4	Ja	n.v.t.	Theoretische toets over de behandelde stof bij het groene machinepark
2-3-4	S2	Po	P	Meerdere lessen	67%	SE 1.1 1.2 1.3 1.4	Nee	n.v.t.	Praktijkopdracht behorend bij de stof het groene machinepark

Niveau opleiding:		**Kader**			**Cohort**	**2026-2028**		**Vak: 2006 tuin ontwerp en -aanleg**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
2-3-4	S1	T	D	50	33%	SE 2.1 2.2 2.3	Ja	n.v.t.	Theoretische toets over de behandelde stof bij tuin ontwerp en -aanleg
2-3-4	S2	Po	P	Meerdere lessen	67%	SE 2.1 2.2 2.3	Nee	n.v.t.	Praktijkopdracht behorend bij de stof tuin ontwerp en -aanleg

Niveau opleiding:		**Kader**			**Cohort**	**2026-2028**		**Vak: 1409 fietstechniek**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
2-3-4	S1	T	D	50	33%	SE 5.1 5.2 5.3 5.4	Ja	n.v.t.	Theoretische toets over de behandelde stof bij fietstechniek
2-3-4	S2	Po	P	Meerdere lessen	67%	SE 5.1 5.2 5.3 5.4	Nee	n.v.t.	Praktijkopdracht behorend bij de stof fietstechniek

Niveau opleiding:		**Kader**			**Cohort**	**2026-2028**		**Vak: 1410 gemotoriseerde tweewielers**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
2-3-4	S1	T	D	50	33%	SE 6.1 6.2 6.3 6.4	Ja	n.v.t.	Theoretische toets over de behandelde stof gemotoriseerde tweewielers
2-3-4	S2	Po	P	Meerdere lessen	67%	SE 6.1 6.2 6.3 6.4	Nee	n.v.t.	Praktijkopdracht behorend bij de stof gemotoriseerde tweewielers

Niveau opleiding: Kader					**Cohort**	**2026-2028**		**Vak: 1416 operationele magazijnmederwerker**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
2-3-4	S1	T	D	50	33%	SE 12.1 12.2 12.3	Ja	n.v.t.	Theoretische toets over de behandelde stof operationele magazijn medewerker
2-3-4	S2	Po	P	Meerdere lessen	67%	SE 12.1 12.2 12.3	Nee	n.v.t.	Praktijkopdracht behorend bij de stof operationele magazijn medewerker

Niveau opleiding: Kader					**Cohort 2026-2028**				**Vak: 1512 licht geluid en decor**
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
2-3-4	S1	T	D	50	33%	SE 8.1 8.2 8.3	Ja	n.v.t.	Theoretische toets over de behandelde stof licht geluid en decor
2-3-4	S2	Po	P	Meerdere lessen	67%	SE 8.1 8.2 8.3	Nee	n.v.t.	Praktijkopdracht behorend bij de stof licht geluid en decor

Niveau opleiding: Kader					**Cohort**	**2026-2028**			**Vak: Officemanagement**
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
2/3/4	S1	T	D	50	33	K/EO/2 (SE)	ja	W	Theoretische toets behorende bij het boekje officemanagement
2/3/4	S2	PO	P	Meerdere lesuren	67	2.1.2 2.1.3 (SE)	nee		Praktische eindopdracht Een feest organiseren Je kunt een feest organiseren met de daarbij behorende publiciteit, correspondentie en communicatie. Je kunt een budget beheren

Niveau opleiding: Kader					**Cohort**	**2026-2028**		**Vak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteite**n	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
2/3/4	S1	T	D	50	33	K/ZW/11 (SE)	ja	W	Theoretische toets behorende bij het boekje Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten
2/3/4	S2	PO	P	Meerdere lesuren	67	11.2.1 11.2.2 11.2.5 11.2.6 11.3 11.4 (SE)	nee		Praktische eindopdracht Je gaat zelf een gymles verzorgen Je kunt zelf een gymles plannen, organiseren en geven. Dit onder begeleiding van een gymdocent

Niveau opleiding: Kader					**Cohort 2026-2028**			**Vak: plaat- en constructiewerk**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
2-3-4	S1	T	d	50	33%	SE 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	ja	n.v.t.	Theoretische toets over behandelde stof plaat- en constructiewerk in Elodigitaal.
2-3-4	S2	Po	p	Meerdere lessen	67%	SE 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	nee	n.v.t.	Praktijkopdracht behorend bij stof plaat- en constructiewerk

Niveau opleiding: Kader					**Cohort**	**2026-2028**			**Vak: Presentatie en styling**
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
1/2	S1	T	D	50	33	K/EO/7 (SE)	ja	W	Theoretische toets behorende bij het boekje presentatie en styling
1/2	S2	PO	P	Meerdere lesuren	67	K/EO/7.1 (SE)	nee		Je gaat in de les een PowerPoint website maken met alle opdrachten die je in de les doet. Je kunt in PowerPoint een website maken. Je kunt een etalage inrichten. Je kunt verschillende media-uitingen maken. Je kunt een gerecht op een creatieve manier presenteren.

Niveau opleiding: Kader					**Cohort 2026-2028**			**Vak: utiliteitsinstallaties**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
2-3-4	S1	T	d	50	33%	SE 7.1 7.2 7.3	ja	n.v.t.	Theoretische toets over behandelde stof van utiliteitsinstallaties in Elodigitaal.
2-3-4	S2	Po	p	Meerdere lessen	67%	SE 7.1 7.2 7.3	nee	n.v.t.	Praktijkopdracht behorend bij stof van utiliteitsinstallaties

Niveau opleiding: Kader					**Cohort 2026-2028**				**Vak: Verspaningstechniek**
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
2-3-4	S1	T	d	50	33%	SE 12.1 12.2	ja	n.v.t.	Theoretische toets over behandelde stof over Verspaningstechniek in Elodigitaal.
2-3-4	S2	Po	p	Meerdere lessen	67%	SE 12.1 12.2	nee	n.v.t.	Praktijkopdracht behorend bij stof over Verspaningstechniek

Niveau opleiding: Kader					**Cohort**	**2026-2028**		**Vak: Webshop**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
2/3/4	S1	T	D	50	33	K/EO/6 (SE)	ja	W	Theoretische toets behorende bij het boekje Webshop
2/3/4	S2	PO	P	Meerdere lesuren	67	K/EO/6.1 (SE)	nee		Je gaat een webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met de doelgroep, assortiment en marktpositie

Niveau opleiding: Kader					**Cohort 2026-2028**				**Vak: woon- en kantoortechnologie**
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 4									
2-3-4	S1	T	d	50	33%	SE 13.1 13.2 13.3 13.4	ja	n.v.t.	Theoretische toets over behandelde stof over woon- en kantoortechnologie in Elodigitaal.
2-3-4	S2	Po	p	Meerdere lessen	67%	SE 13.1 13.2 13.3 13.4	nee	n.v.t.	Praktijkopdracht behorend bij stof over woon- en kantoortechnologie

Niveau opleiding: Kader						**Cohort**	**2026-2028**		**Vak: Drinkwater en sanitair**
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
2-3-4	S1	T	d	50	33%	SE 10.1 10.2 10.3 10.4 10.5	ja	n.v.t.	Theoretische toets over behandelde stof over Drinkwater en sanitair in Elodigitaal.
2-3-4	S2	Po	p	Meerdere lessen	67%	SE 10.1 10.2 10.3 10.4 10.5	nee	n.v.t.	Praktijkopdracht behorend bij stof over Drinkwater en sanitair

Niveau opleiding: Kader					**Cohort 2026-2028**			**Vak: Keuzevak WVO**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
1/2/3/4	S1	T	D	50	33%	K/ZW/8.1 Deeltaak: volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. SE	Ja	W LAP GR AU	K/ZW/8 Leerstof: Tekstbronnen,stappenplannen, begrippen en lesbrieven.
						K/ZW/8.2 Deeltaak: volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad SE			
						K/ZW/8.3 Deeltaak: een (re)creatieve			

						activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming SE			
						K/ZW/8.4 Deeltaak: een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren. SE			
	S2	PO	P M	150	67%	K/ZW/8.1.1 K/ZW/8.1.2 K/ZW/8.1.3 SE	Nee	LAP OORTJES	

Niveau opleiding: Kader					**Cohort 2026-2028**			**Vak: Keuzevak WVO**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
1/2/3/4	S1	T	D	50	33%	K/ZW/8.1 Deeltaak: volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. SE	Ja	W LAP GR AU	K/ZW/8 Leerstof: Tekstbronnen,stappenplannen, begrippen en lesbrieven.
						K/ZW/8.2 Deeltaak: volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad SE			
						K/ZW/8.3 Deeltaak: een (re)creatieve			

						activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming SE			
						K/ZW/8.4 Deeltaak: een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren. SE			
	S2	PO	P M	150	67%	K/ZW/8.1.1 K/ZW/8.1.2 K/ZW/8.1.3 SE	Nee	LAP OORTJES	

Niveau opleiding: Kader					**Cohort**	**2026-2028**	**Vak:** Keuzevak Haarverzorging		
Afname Periode	Code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3 2/3/4	S1	T	D	50	33%	SE K/ZW/2.1: Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. K/ZW/2.1.1 K/ZW/2.1.2 K/ZW/2.1.3 K/ZW/2.1.4 K/ZW/2.1.5 K/ZW/2.1.6 K/ZW/2.1.7 K/ZW/2.2: Haar omvormen. K/ZW/2.2.1 K/ZW/2.2.2 K/ZW/2.2.3 K/ZW/2.2.4 K/ZW/2.2.5 K/ZW/2.2.6	Ja	W NGR LAP AU	Boek keuzevak: Haarverzorging

2/3/4	S2	PO	P	150	67%	SE K/ZW/2.1: Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. K/ZW/2.1.1 K/ZW/2.1.4 K/ZW/2.1.5 K/ZW/2.1.6 K/ZW/2.1.7	Nee	LAP	Boek keuzevak: Haarverzorging

Niveau opleiding:		**Kader**			**Cohort**	**2026-2028**	**Vak: KV Keuken**		
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
1/2/3/4	S1	T	D	50	33%	P/HBR/3 De keuken P/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horeca producten P/HBR/3.2 een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Ja	W LAP GR AU	P/HBR/3 Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven.
1/2/3/4	S2	PO	P M	150	67%	P/HBR/3 De keuken P/HBR/3.2 een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Nee	Lap AU	P/HBR/3

Niveau opleiding:		**Kader**			**Cohort**	**2026-2028**	**Vak: KV Keuken**		
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
1/2/3/4	S1	T	D	50	33%	P/HBR/3 De keuken P/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horeca producten P/HBR/3.2 een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Ja	W LAP GR AU	P/HBR/3 Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven.
1/2/3/4	S2	PO	P M	150	67%	P/HBR/3 De keuken P/HBR/3.2 een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Nee	Lap AU	P/HBR/3

Niveau opleiding: Kader						**Cohort 2026-2028**		**Vak: KV WKJ**	
Afname Periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Tijdsduur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en); SE/CE/BG	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Leerstofomschrijving
Leerjaar 3									
1/2/3/4	S1	T	D	50	33%	K/ZW/5.1 Deeltaak: Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling K/ZW/5.1.1 de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen K/ZW/5.1.2 aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden K/ZW/5.1.3 opvoedingstechnieken benoemen en toepassen SE	Ja	W LAP GR AU	K/ZW/5 Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven.
						K/ZW/5.2 Deeltaak: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen K/ZW/5.2.1 de zelfredzaamheid van het kind of de jongere stimuleren K/ZW/5.2.2 structuur bieden K/ZW/5.2.3 zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid K/ZW/5.2.4 ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne			

						zonder fysieke overbelasting voor zichzelf K/ZW/5.2.5 voeding verzorgen SE			
						K/ZW/5.3 Deeltaak: (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden K/ZW/5.3.1 passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren K/ZW/5.3.2 een groep kinderen of jongeren stimuleren een keuze te maken K/ZW/5.3.3 de activiteit uitleggen en voordoen K/ZW/5.3.4 bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden K/ZW/5.3.5 de activiteit afronden en evalueren SE			
						K/ZW/5.4 Deeltaak: De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep K/ZW/5.4.1 de ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is K/ZW/5.4.2 voorwerpen op de juiste plaats opbergen SE			

						K/ZW/5.5 Deeltaak: Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten K/ZW/5.5.1 een dagrapportage invullen K/ZW/5.5.2 mondeling rapporteren aan leidinggevende, ouders of verzorgers (in simulatie) SE			
1/2/3/4	S2	PO	P M	150	67%	K/ZW/5.3 Deeltaak: (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden K/ZW/5.3.1 passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren K/ZW/5.3.2 een groep kinderen of jongeren stimuleren een keuze te maken K/ZW/5.3.3 de activiteit uitleggen en voordoen K/ZW/5.3.4 bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden K/ZW/5.3.5 de activiteit afronden en evalueren SE	Nee	Lap AU	K/ZW/5 Zelf ontworpen activiteit uitvoeren bij doelgroep
						K/ZW/5.4 Deeltaak: De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep			

						K/ZW/5.4.1 de ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is K/ZW/5.4.2 voorwerpen op de juiste plaats opbergen SE			