

mezzo
metameer



SCHOOLPLAN 2023 - 2027

Hier lees je hoe we de komende jaren bouwen aan Metameer, de School van de Toekomst. Samen met leerlingen, ouders, collega's en partners. Ambitueus, en tegelijkertijd zuinig. Op de wereld en op elkaar. Bouw je met ons mee?

VOORWOORD

De uitdagingen van de toekomst zijn vandaag al begonnen.

Of het nu gaat om het klimaat, duurzaamheid, technologie of de zorg: de wereld, onze maatschappij en vooral onze regio vragen om nieuwe talenten. Om mensen die niet alleen d nken in oplossingen – maar ze ook samen waarmaken. Met hun hoofd, hart en handen. Voor deze nieuwe generatie talenten is er Metameer: de School van de Toekomst.

In dit schoolplan staan de hoofdlijnen van het onderwijs- en personeelsbeleid voor 2023-2027. Dit werken we verder uit in locatie- en stafplannen. Deze plannen helpen ons om onze ambities waar te maken  n verantwoording af te leggen.

Intern gebruiken we het schoolplan als koersdocument voor schoolontwikkeling en als kwaliteitsdocument voor beleidskeuzes, waarbij we ook aangeven hoe we die kwaliteit monitoren. Extern leggen we met dit document verantwoording af richting overheid en aan belanghebbenden in de omgeving.

Het beleid van OMO, zoals geformuleerd in Koers 2023 is richtinggevend. ‘Om jezelf te ontwikkelen heb je elkaar nodig. Je komt verder als je van elkaar leert en elkaar de ruimte geeft om goed samen te leven’. Ons schoolplan sluit aan bij de vier kernwaarden van OMO: goed onderwijs, een goed mens, goed leven en goed handelen.

Hoe ziet de School van de Toekomst eruit als we onze leerlingen willen voorbereiden op de wereld van morgen? Met deze vraag in ons achterhoofd hebben we de missie, visie, kernwaarden en ambities van Metameer opnieuw geformuleerd.

We zijn gestart met een brede evaluatie van het huidige schoolplan. Zelfverantwoordelijk leren stimuleren, partnerschappen intensiveren en de lerende organisatie verstevigen hebben ook weer een belangrijke plek in dit nieuwe schoolplan. Uit de evaluatie kwam de behoefte naar voren om ICT en duurzaamheid in de School van de Toekomst verder uit te diepen. Dit hebben we gedaan in twee inspirerende miniconferenties. In online sessies hebben we de kernwaarden en karaktereigenschappen van Metameer, de School van de Toekomst opgehaald. Voor alle bijeenkomsten hebben we collega’s, ouders, leerlingen en partners uit het onderwijs, het bedrijfsleven en (zorg)instellingen uitgenodigd.

Ook het identiteitsonderzoek van Verus heeft belangrijke input opgeleverd voor dit nieuwe schoolplan. Voor het thema flexibilisering heeft een werkgroep van tien collega’s de opdracht om een advies te formuleren. Het schoolplan in wording is in een vroeg stadium via de website gepubliceerd waarbij collega’s, ouders en leerlingen uitgenodigd zijn om feedback te geven.

Gedurende het proces zijn conceptversies ter informatie en beoordeling voorgelegd aan de Medezeggenschapsraad en de Raad van Advies. Het bestuur heeft de definitieve versie vastgesteld. Op 19 juni 2023 heeft de MR instemming verleend. We willen met dit nieuwe schoolplan de beweging die het ambitieuze plan van 2019-2023 op gang heeft gebracht, voortzetten, verdiepen en actualiseren.



Stevensbeek, mei 2023
Berita Cornelissen, rector

00 // VOORWOORD

→ inhoud

01 // SCHOOLPROFIEL

02 // ONDERWIJS-
ONTWIKKELING

03 // BEGELEIDING EN
ONDERSTEUNING

04 // PERSONEELSBELEID

05 // PARTNERSCHAPPEN

06 // KWALITEIT

07 // ORGANISATIE

08 // BEDRIJFSVOERING

CONTACT

Mezzo Metameer
info@mezzoscholen.nl
www.mezzoscholen.nl

INHOUD

01

SCHOOLPROFIEL

02

ONDERWIJS-
ONTWIKKELING

03

BEGELEIDING en
ONDERSTEUNING

04

PERSONEELSBELEID

05

PARTNERSCHAPPEN

06

KWALITEIT

07

ORGANISATIE

08

BEDRIJFSVOERING

CONTACT

Mezzo Metameer
info@mezzoscholen.nl
www.mezzoscholen.nl

onze MISSIE, VISIE en KERNWAARDEN

1.1 IDENTITEIT

Metameer kent een katholieke grondslag. Vanuit het christelijke gedachtengoed geven we betekenis aan goed onderwijs, een goed mens, goed leven en goed handelen. Onze cultuur kenmerkt zich door durf en pionieren en door het voeren van de dialoog met leerlingen en met elkaar. We omarmen diversiteit als kans om van en met elkaar te leren. We voelen ons verantwoordelijk voor onszelf, voor de ander en voor de wereld om ons heen. Pedagogisch gesproken staat de relatie met de leerling voorop. Die relatie wordt gekenmerkt door gelijkwaardigheid, wederkerigheid en [het goede gesprek](#).

We omarmen diversiteit en werken met heterogene groepen: leerlingen van verschillende leerwegen zitten niet alleen met elkaar op school, ze leren ook daadwerkelijk van en met elkaar. Onder het motto 'Bouwen wie je bent' geven wij invulling aan de school als bouwplaats van de samenleving.

Meer weten over Identiteit

→ [Lees de samenvatting van het onderzoek](#)
of de [integriteitscode OMO](#)

1.2 AMBITIE

Persoonsvorming is een vast herkenbaar onderdeel in ons onderwijs. We verbeteren onze kwaliteitscultuur door onze ontwerpprincipes, zoals heterogeniteit, expliciet te verbinden aan onze idealen, zoals bijdragen aan een humane samenleving. We bestendigen onze stevige verbinding met het brede onderwijsveld en de samenleving, waarin we ook richtinggevend willen zijn.

1.3 MISSIE

Metameer – de School van de Toekomst – is een krachtige regionale leergemeenschap voor voortgezet onderwijs waar leerlingen én medewerkers bouwen aan wie ze in wezen zijn. Vanuit onze kernwaarden open, inspirerend, nieuwsgierig en eigen-wijs bieden we leerlingen de kans om zichzelf breed te ontwikkelen. Om zichzelf, de ander en de wereld nog beter te leren kennen en zo een betekenisvolle en duurzame bijdrage leveren aan de wereld om ons heen.

1.4 VISIE

De uitdagingen van de toekomst zijn vandaag al begonnen. Of het nu gaat om het klimaat, duurzaamheid, technologie of de zorg: de wereld, onze maatschappij en vooral onze regio vragen om nieuwe talenten. Om mensen die niet alleen denken in oplossingen – maar ze ook waarmaken. Met hun hoofd, hart en handen. Voor deze nieuwe generatie talenten is er Metameer: de School van de Toekomst. Met onze aangeboren nieuwsgierigheid leggen we samen de basis voor een leven lang leren en ontwikkelen. Voor leerlingen, maar ook voor medewerkers. In de klas én daarbuiten. Metameer staat midden in de samenleving en werkt intensief samen met collega-scholen, partners, het bedrijfsleven en de zorg. Zo geven we samen vorm aan onze toekomst. Ambitieuw. En tegelijkertijd zuinig. Op de wereld en op elkaar.

00 // VOORWOORD

→ inhoud

01 // SCHOOLPROFIEL

02 // ONDERWIJS-
ONTWIKKELING

03 // BEGELEIDING EN
ONDERSTEUNING

04 // PERSONEELSBELEID

05 // PARTNERSCHAPPEN

06 // KWALITEIT

07 // ORGANISATIE

08 // BEDRIJFSVOERING

CONTACT

Mezzo Metameer
info@mezzoscholen.nl
www.mezzoscholen.nl

onze MISSIE, VISIE en KERNWAARDEN

1.5 KERNWAARDEN

Open

We zijn open. Toegankelijk en goed bereikbaar. We zijn transparant over wat er goed gaat en wat er beter kan. We staan open voor iedereen. Op Metameer mag je zijn en worden wie je bent.

Inspirerend

Op Metameer weten we dat leren leuk moet zijn. Anders houdt niemand 'een leven lang leren' vol! Daarom doen we ons best om elkaar te inspireren. Dat doen we in de klas, in de school en daarbuiten, maar ook als werkgever. Op Metameer raak je nooit uitgeleerd!

Nieuwsgierig

We zijn geïnteresseerd in de wereld om ons heen. We willen nieuwe dingen leren en uitproberen. Ook zijn we geïnteresseerd in 'de ander': in leerlingen en hun ouders, samenwerkingspartners en in elkaar. We willen weten wie iemand is, wat hem of haar drijft, raakt en enthousiast maakt.

Eigenwijs

We zijn eigenwijs – in de goede zin van het woord. We doen dingen graag op onze eigen wijze: de manier die het beste bij ons past. We zijn zelfbewust en we kennen onszelf goed. We weten waar we goed in zijn en waar we nog wat te halen hebben.

1.6 SCHOOLKLIMAAT en VEILIGHEID

Metameer is een veilige school, in 'real-life' én in de digitale omgeving. Sociale veiligheid betekent voor ons: respect hebben voor elkaar en elkaars verschillen. Wij sluiten niemand uit. Zo bieden we ruimte voor autonome groei en ontwikkeling naar eigenheid. We benutten verschillen en leggen leerzame en rijke verbindingen tussen de mensen op Metameer. Iedereen is aanspreekbaar op zijn bijdrage aan een veilig klimaat binnen onze school.

Meer weten?

→ [Lees ons plan over sociale veiligheid](#)

00 // VOORWOORD

→ inhoud

01 // SCHOOLPROFIEL

02 // ONDERWIJS-
ONTWIKKELING

03 // BEGELEIDING EN
ONDERSTEUNING

04 // PERSONEELSBELEID

05 // PARTNERSCHAPPEN

06 // KWALITEIT

07 // ORGANISATIE

08 // BEDRIJFSVOERING

CONTACT

Mezzo Metameer
info@mezzoscholen.nl
www.mezzoscholen.nl

HET ONDERWIJS OP DE SCHOOL VAN DE TOEKOMST

2.1 VISIE OP ONDERWIJS

De wereld van morgen vraagt om mensen die zelf nadenken, beslissingen nemen, zelfverantwoordelijk zijn, hun talenten gebruiken en duurzaam gedrag vertonen. En tegelijkertijd hebben we mensen nodig met een maatschappelijk bewustzijn, die zich bewust zijn van wat anderen nodig hebben om in de maatschappij vooruit te kunnen.

Er wordt een beroep gedaan op de volgende vakoverstijgende vaardigheden:

- kennisconstructie
- samenwerken
- probleemoplossend vermogen
- digitale geletterdheid
- creativiteit

Op onze jenaplanlocatie maken we dit concreet in de [jenaplanessenties](#).

In een veilige setting ontwikkelen onze leerlingen hun sociaal-emotionele vaardigheden:

- reflecteren op eigen gedrag
- voor jezelf opkomen
- zelfvertrouwen ontwikkelen
- zelf betrouwbaar zijn en anderen vertrouwen
- eigen keuzes maken
- complimenten geven en kunnen ontvangen
- relaties aangaan en onderhouden

Ons onderwijs leidt tot brede vorming. Daarbij gaat het niet alleen om de kwalificatie voor een vervolgopleiding, maar ook om leren samenleven en deelnemen aan de maatschappij. Wij geloven in 'leren-leren', in combinatie met het aanbrengen van brede basiskennis en vaardigheden. We maken leerlingen bewust van hun eigen kwaliteiten en interesses en leren ze sturing te geven aan hun eigen ontwikkeling. Zo ontwikkelen leerlingen veerkracht en adaptief vermogen en blijven ze in staat hun talenten te benutten en ontwikkelen. Voor ons is kunst- en cultuuronderwijs bij uitstek een manier om jezelf, de ander en de wereld beter te leren kennen. Kunst en cultuur daagt uit om met een open en onderzoekende houding grenzen te verleggen en stimuleert het creatief denken.

Door onze internationale oriëntatie dragen we bij aan het (wereld)burgerschap van onze leerlingen. Denk aan ons tweetalig onderwijs, het ontwikkelen van een portfolio en internationalisering (uitwisseling van leerlingen). Ons onderwijs krijgt vorm binnen en buiten de school. Hierbij werken we intensief samen met ouders, collega-onderwijsinstellingen en partners.

Zelfverantwoordelijk leren

We denken in en handelen vanuit (leer)doelen. Daardoor verschuift de focus van onderwijzen naar leren. Zo komen we tegemoet aan de veranderende behoeften. Elk kind is anders en vraagt om een pedagogisch-didactische benadering die recht doet aan het individu én aan de groep.

Leerlingen ontwikkelen samen met anderen een zelfverantwoordelijke houding. Ze leren doelen stellen en deze te realiseren. Leerlingen hebben iets te kiezen.

De docent is vakinhoudelijk en didactisch-coachend actief en volgt de ontwikkelingen van leerlingen op de voet. Hij stimuleert de aanwezige betrokkenheid, creativiteit, ondernemingszin, nieuwsgierigheid en het zelfverantwoordelijk leren. Het denken en handelen vanuit leerdoelen vraagt om een aanpassing van het [toetsbeleid](#) en de toetspraktijk; waar staat de leerling ten opzichte van de leerdoelen. Toetsinstrumenten maken het leren van de leerlingen zichtbaar en geven handvatten voor de te nemen vervolgstappen. Voor het toelatings-, bevorderings- en verwijderingsbeleid verwijzen we naar de schoolgids.

De toekomstnotitie beschrijft hoe de visie op onderwijs in de praktijk wordt uitgewerkt in de profilering van de locatie Stevensbeek en de locatie Boxmeer. Denk hierbij aan het jenaplanconcept, TTO, Atelier, kunst en cultuurprofiel, LOB, Techlabs en het praktijk- en beroepsgericht programma.

Meer weten?

→ [Lees onze Notitie Toekomst metameer, Metameer: de school van de toekomst](#)

00 // VOORWOORD

→ inhoud

01 // SCHOOLPROFIEL

**02 // ONDERWIJS-
ONTWIKKELING**

03 // BEGELEIDING EN
ONDERSTEUNING

04 // PERSONEELSBELEID

05 // PARTNERSCHAPPEN

06 // KWALITEIT

07 // ORGANISATIE

08 // BEDRIJFSVOERING

CONTACT

Mezzo Metameer
info@mezzoscholen.nl
www.mezzoscholen.nl

HET ONDERWIJS OP DE SCHOOL VAN DE TOEKOMST

2.2 BASISVAARDIGHEDEN

2.2.1 Taal

We vergroten de taalvaardigheid van onze leerlingen onder andere door aandacht te geven aan leesmotivatie en het creëren van betekenisvolle talige contexten bij de vakken. Alle docenten dragen gericht bij aan het vergroten van de taalvaardigheid. We volgen leerlingen aan de hand van taalopdrachten en gestandaardiseerde toetsen (Cito). Op basis van deze data passen we waar nodig het onderwijs aan en bekijkt de docent Nederlands in overleg met mentor en ondersteuningscoördinator of er ondersteuning nodig is.

Meer weten?

→ [Lees ons Taalbeleid](#)

2.2.2 Rekenen

Alle docenten die zich bezighouden met rekenvaardigheid zijn vooral betrokken bij het aanleren, gebruiken, consolideren en onderhouden van de rekenvaardigheid. Het gebruiken en onderhouden van de rekenvaardigheid vinden voor een belangrijk deel plaats tijdens het toepassen in andere leergebieden en praktijksituaties. De aanpak die bij rekenen is aangeleerd gebruiken we bij alle vakken. Mentoren en docenten wiskunde van klas 1, 2 en 3 monitoren de rekenresultaten met behulp van de volgtoetsen van Cito. Op basis van deze data passen we waar nodig het onderwijs aan. De rekendocent bekijkt in overleg met de mentor en de ondersteuningscoördinator of er ondersteuning nodig is.

Meer weten?

→ [Lees ons Rekenbeleid](#)

2.2.3 (WERELD)BURGERSCHAP

Christelijke normen en waarden vormen de basis voor de omgang met elkaar en de omgeving. Leerlingen en medewerkers van elke gezindte zijn welkom. Leerlingen maken kennis met verschillende levensbeschouwelijke opvattingen en met diverse vormen van levensbeschouwing. Zo leren ze verschillen in zienswijzen op de juiste waarde in te schatten en ruimte voor elkaar te creëren. De school is onderdeel van onze samenleving die in allerlei opzichten divers is. Ons onderwijs heeft gerichte aandacht voor deze diversiteit en kansengelijkheid. Leerlingen leren een betekenisvolle bijdrage te leveren aan de maatschappij. Daarbij is het essentieel dat zij zichzelf ontwikkelen, ontdekken hoe zij zich verhouden tot anderen, omgaan met verschillen en hoe zij reflecteren op hun eigen handelen. Daarom is [burgerschap](#) geen apart vak, maar is het verweven in de vakken en de jaarlagen. Bij internationalisering kijken we met onze leerlingen over grenzen heen en werken we aan wereldburgerschap. Leerlingen leren hoe ze actief onderdeel zijn van een pluriforme, democratische samenleving. Wereldburgerschap en internationalisering zijn kenmerkend voor ons tto-onderwijs.

Meer weten?

→ [Lees ons Beleidsplan TTO](#)

00 // VOORWOORD

→ inhoud

01 // SCHOOLPROFIEL

02 // ONDERWIJS-
ONTWIKKELING

03 // BEGELEIDING EN
ONDERSTEUNING

04 // PERSONEELSBELEID

05 // PARTNERSCHAPPEN

06 // KWALITEIT

07 // ORGANISATIE

08 // BEDRIJFSVOERING

CONTACT

Mezzo Metameer
info@mezzoscholen.nl
www.mezzoscholen.nl

HET ONDERWIJS OP DE SCHOOL VAN DE TOEKOMST

2.2.4 DIGITALE GELETTERDHEID

Onze leerlingen leren actief, verantwoordelijk en zelfstandig deel te nemen in onze digitale samenleving waarin technologie en media een belangrijke plaats innemen. Daarom is het nodig dat zij digitaal geletterd zijn. Leerlingen leren over digitale technologie en hoe ze deze toepassen. Ze werken aan praktische ICT-vaardigheden, mediawijsheid, digitale informatievaardigheden en computational thinking.

2.3 ONDERWIJS EN DIGITALISERING

Digitalisering ondersteunt het zelfverantwoordelijk leren. Het maakt het mogelijk om rekening te houden met verschillen tussen leerlingen in hun onderwijsbehoeften en leerstrategieën. Dit betekent dat er aandacht is voor de digitale geletterdheid van onze leerlingen en medewerkers. Digitalisering vergemakkelijkt het volgen van individuele vorderingen en kan het routinematig handelen van docenten uit handen nemen. We focussen ons op de inzet van digitalisering daar waar dit ruimte creëert voor meer interactie tussen de leerling en docent. Bij de inzet van digitale technologie vragen we ons voortdurend af of we recht blijven doen aan essentiële onderwijswaarden.

Denk hierbij aan betekenisvol contact, de professionele autonomie van de docent, kansgelijkheid, inclusiviteit, vrije ruimte in het onderwijs, vrije tijd, benaderd worden met een open blik en ruimte om te oefenen en fouten te mogen maken.

Digitalisering beïnvloedt de vormgeving van het curriculum, het pedagogisch en didactisch handelen en toetsing. De wereld digitaliseert in een hoog tempo, daarom ontwikkelen wij steeds mee. Zo ontwikkelen we onderwijs dat minder plaats- en tijdgebonden is en behouden we een aantrekkelijk onderwijsaanbod ondanks het dalend aantal leerlingen en het lerarentekort.

Meer weten over ICT en onderwijsontwikkeling?

→ [Lees ons ICT Beleidsplan](#)

2.4 AMBITIES

- De vier basisvaardigheden zijn herkenbaar in de dagelijkse onderwijspraktijk.
- Leerlingen en collega's hebben in hun leerroute meer ruimte om keuzes te maken in het wat, waar en hoe.
- Leerlingen stellen in de onderbouw een portfolio samen voor burgerschap inclusief de kerndoelen van levensbeschouwing vergelijkbaar met dat van het TTO.

00 // VOORWOORD

→ inhoud

01 // SCHOOLPROFIEL

**02 // ONDERWIJS-
ONTWIKKELING**

03 // BEGELEIDING EN
ONDERSTEUNING

04 // PERSONEELSBELEID

05 // PARTNERSCHAPPEN

06 // KWALITEIT

07 // ORGANISATIE

08 // BEDRIJFSVOERING

CONTACT

Mezzo Metameer
info@mezzoscholen.nl
www.mezzoscholen.nl

VOOR ALLE LEERLINGEN DIE IETS EXTRA'S NODIG HEBBEN

3.1 VISIE OP BEGELEIDING en ONDERSTEUNING

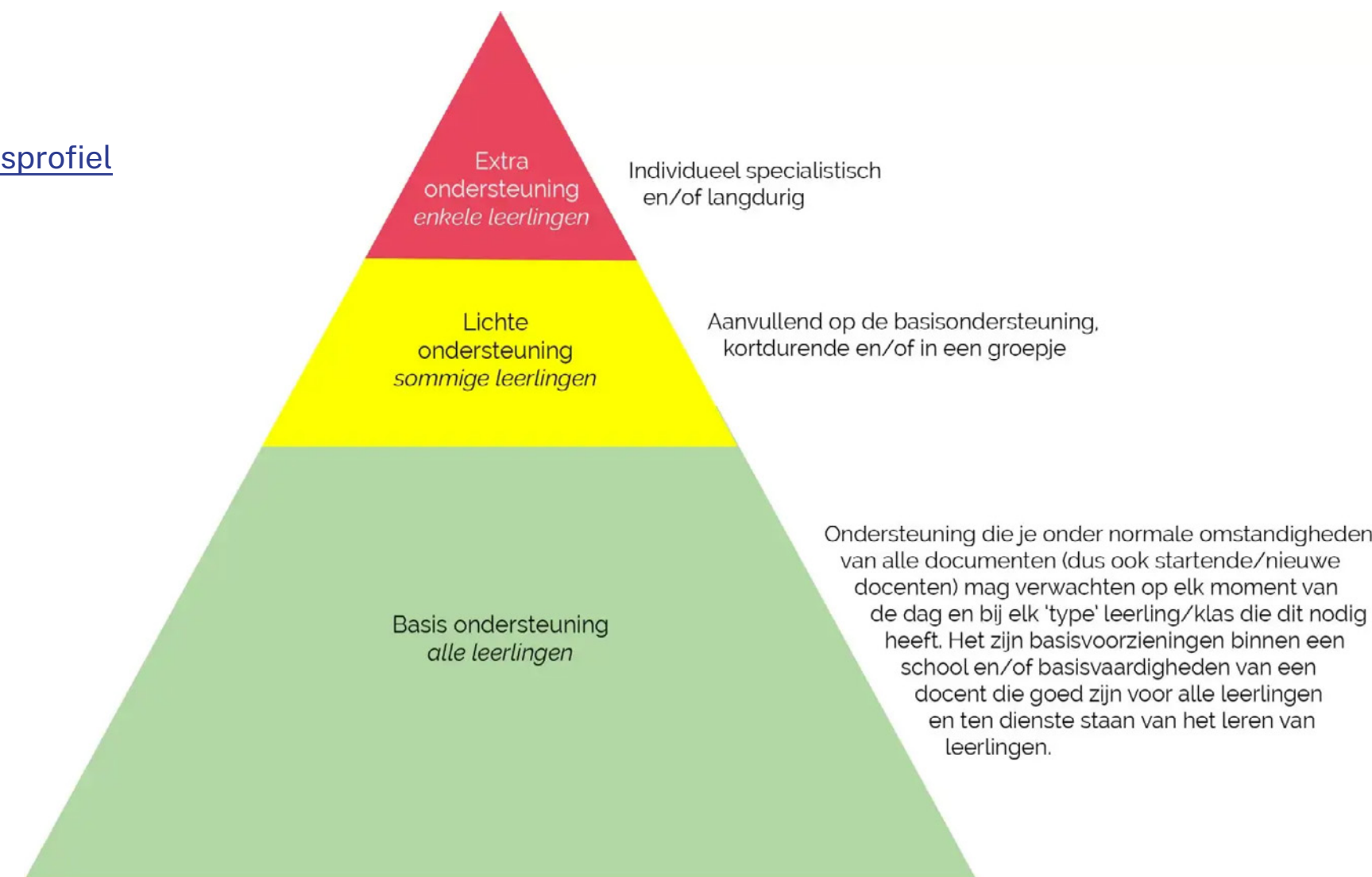
Metameer biedt een plek aan alle leerlingen die tot ontwikkeling kunnen komen in onze onderwijssetting. Daarbij kijken we naar de ondersteuningsbehoeften van ieder kind. Onderlinge verschillen tussen leerlingen mogen er zijn en vragen om een pedagogisch-didactische benadering die recht doet aan het individu én aan de groep. Dit betekent dat er verschillende vormen van ondersteuning mogelijk zijn. We investeren in een sterke schoolbrede en handelingsgerichte basisondersteuning voor alle leerlingen met een focus op kwalitatief goed onderwijs.

Meer weten?

→ [Lees ons Schoolondersteuningsprofiel](#)

3.2 ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR

We werken vanuit het 3-TIER model (Greenwood, Kratochwill & Clements, 2008), een piramidemodel waarin een stevige basisondersteuning voor 80% van de leerlingen voldoende is. Voor 15% bieden we lichte, kortdurende of groepsondersteuning en voor 5% extra individuele en intensieve extra ondersteuning. We hebben de leerlingen goed in beeld, waardoor we de passende ondersteuning bieden. Als dit beeld niet klopt bij de potentie en de ambitie van de leerling, zetten we tijdig extra ondersteuning in.



Figuur 1: Ondersteuning leerlingen

3.4 AMBITIES

- Metameer heeft een stevige basisondersteuning: alle docenten en mentoren bieden door hun pedagogisch en didactisch handelen de leerlingen een solide basis om te kunnen leren. Nieuwe collega's krijgen voldoende ondersteuning om zich hierin te ontwikkelen.
- Alle docenten en mentoren hebben ruimte voor intervisie en scholing om de kwaliteit van de basisondersteuning te borgen.
- Ons onderwijs is inclusief: zoveel mogelijk kinderen profiteren van goed, thuisnabij onderwijs. We denken daarbij in mogelijkheden en kansen.
- We werken samen en wisselen expertise uit met onze regioscholen, partners en hulpverlening.

3.3 LEERLING IN BEELD

De mentor en de docent volgen en beschrijven het leerproces van de leerling in ons leerlingvolgsysteem. Dit vormt de basis voor de volgende stappen die de leerling zet. In de driehoeksgesprekken bespreken we de leerdoelen en de voortgang. De inbreng van de leerling zelf is hierbij leidend.

00 // VOORWOORD

→ inhoud

01 // SCHOOLPROFIEL

02 // ONDERWIJS-
ONTWIKKELING

**03 // BEGELEIDING EN
ONDERSTEUNING**

04 // PERSONEELSBELEID

05 // PARTNERSCHAPPEN

06 // KWALITEIT

07 // ORGANISATIE

08 // BEDRIJFSVOERING

CONTACT

Mezzo Metameer
info@mezzoscholen.nl
www.mezzoscholen.nl

een Leven Lang ONTWIKKELen In een LERENDE ORGANISATIE

4.1 VISIE OP PERSONEELSBELEID

De School van de Toekomst vraagt om een nieuwe kijk op personeelsbeleid. Waarmee we inspelen op de krapte op de arbeidsmarkt en duurzaam, toekomstbestendig onderwijs vormgeven.

Metameer is een leergemeenschap, waarin we leerlingen en medewerkers stimuleren het beste uit zichzelf halen. We baseren ons [personeelsbeleid](#) op kunnen, willen en mogen. Zo realiseren we samen de gewenste opbrengsten voor onze medewerkers (werkgeeluk), de organisatie en de samenleving (goed onderwijs).

Meer hierover lees je in ons [professioneel statuut](#). We zetten strength finders in om de talenten van onze medewerkers zoveel mogelijk te verbinden aan het werk dat zij te doen hebben. We verwachten van onze medewerkers persoonlijk en professioneel leiderschap: iedere medewerker is verantwoordelijk voor zijn eigen ontwikkel- en werkproces en wil en kan zich verantwoorden over de kwaliteit van zijn werk.

4.2 LERENDE ORGANISATIE VERSTEVIGEN

Met gerichte aandacht voor kunnen, willen en mogen vormen we een professionele leercultuur. Ieder vanuit zijn eigen verantwoordelijkheid met hoge verwachtingen en gebaseerd op onze onderwijsambities.

Deze leercultuur kenmerkt zich als volgt:

- Het leren van en met elkaar; het leren binnen teams, het leren van teams van elkaar; en het leren van andere scholen.
- Een onderzoekende houding van alle betrokkenen, gedreven door nieuwsgierigheid, inspiratie en de drang om onderwijs te verbeteren. Voor meer informatie lees ons [Onderzoeksbeleidsplan](#).
- We werken meer kennisgedreven. We reflecteren op onze eigen handelingspraktijk. Door systematisch kennis te verzamelen, te analyseren en te interpreteren kunnen we die kennis toepassen in het werk van alledag. Deze kennis halen collega's zowel uit (wetenschappelijk) onderzoek als uit de (eigen) schoolpraktijk, bijvoorbeeld door schooldata te analyseren of praktijkonderzoek te doen.

- Leidinggevendens stimuleren deze reflectieve, onderzoekende houding op alle niveaus binnen de organisatie en zij vervullen daarbij zelf een voorbeeldrol.
- We voeren het goede gesprek waarin we ons richten op het ontwikkelen en benutten van ieders talenten en expertise. Medewerkers zijn daarbij eigenaar van hun eigen ontwikkelproces. Dit vraagt om persoonlijk leiderschap, waarbij medewerkers verantwoordelijkheid nemen voor hun ontwikkeling op het gebied van werk, carrière en persoonlijkheid.
- We proberen nieuwe dingen uit en laten ons niet weerhouden door de angst dat het ook mis kan gaan.
- We vertrouwen elkaars professionaliteit.

00 // VOORWOORD

→ inhoud

01 // SCHOOLPROFIEL

02 // ONDERWIJS-
ONTWIKKELING

03 // BEGELEIDING EN
ONDERSTEUNING

04 // PERSONEELSBELEID

05 // PARTNERSCHAPPEN

06 // KWALITEIT

07 // ORGANISATIE

08 // BEDRIJFSVOERING

CONTACT

Mezzo Metameer
info@mezzoscholen.nl
www.mezzoscholen.nl

een Leven Lang ONTWIKKELen In een LERENDE ORGANISATIE

4.3 PROFESSIONALISERING

Vakinhoudelijke kennis, pedagogische, didactische en digitale vaardigheden van docenten bepalen de kwaliteit van ons onderwijs. Dit betekent vanzelfsprekend dat we onze collega's stimuleren die kennis en vaardigheden bij te houden en door te ontwikkelen. We faciliteren medewerkers om aan de slag te gaan met hun eigen unieke talenten en die van anderen. We bieden een rijk aanbod aan scholingsactiviteiten voor alle medewerkers, zowel voor onderwijzend als onderwijsondersteunend personeel. Dit gebeurt individueel en in teamverband. De scholing sluit aan bij de onderwijsontwikkeling, zoals de training didactisch coach om het zelfverantwoordelijk leren te ondersteunen, jenaplantraining en digitale geletterdheid. Daarnaast werken alle medewerkers vraaggestuurd aan hun eigen professionele ontwikkeling. Zo verbinden we onze visie op leren met onze eigen ontwikkeling. We zetten volop in op de lerende organisatie en sluiten aan bij de leervragen van de leerlingen en die van onszelf.

Meer weten?

→ [Lees ons Scholingsplan](#)

4.5 AMBITIES

Leerlingparticipatie is duidelijk zichtbaar in leerlingarena's en de inzet van leerlingacteurs.

In het medewerkersonderzoek geven collega's een 8 voor de tevredenheid met hun werk, de balans tussen werk en privé en hun werkplezier.

Samen met andere vo-scholen in de regio behouden we voldoende bekwame werknemers voor het onderwijs.

00 // VOORWOORD

→ inhoud

01 // SCHOOLPROFIEL

02 // ONDERWIJS-
ONTWIKKELING

03 // BEGELEIDING EN
ONDERSTEUNING

04 // PERSONEELSBELEID

05 // PARTNERSCHAPPEN

06 // KWALITEIT

07 // ORGANISATIE

08 // BEDRIJFSVOERING

CONTACT

Mezzo Metameer
info@mezzoscholen.nl
www.mezzoscholen.nl

samenwerken aan een SLIMME, VAARDIGE en STERKE REGIO

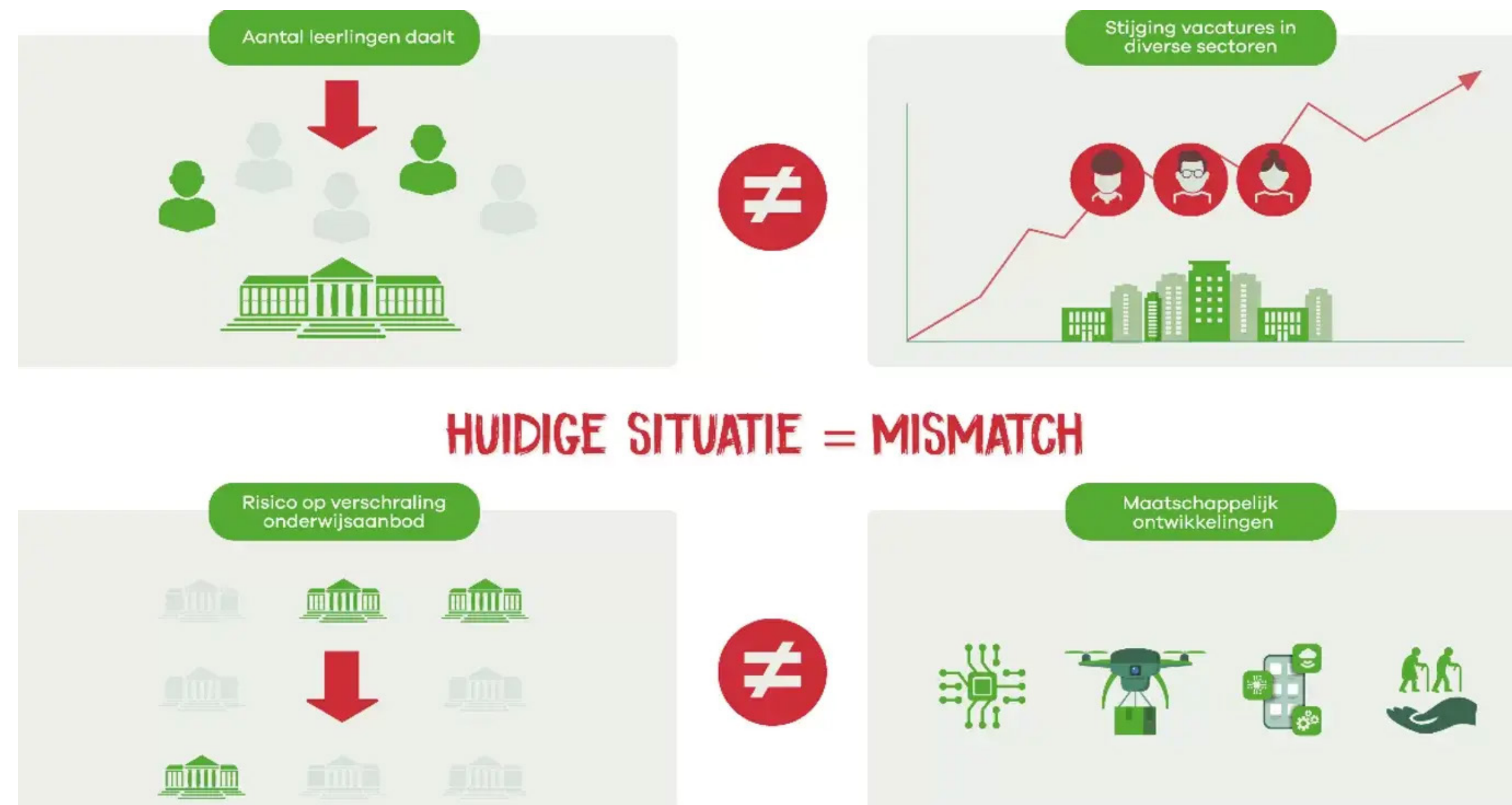
5.1 VISIE OP SAMENWERKING IN DE REGIO

De regionale ontwikkelingen vragen een structurele, duurzame en gegarandeerde samenwerking tussen de scholen Metameer, het Elzendaalcollege en het Merletcollege. Dat betekent dat we als scholen gezamenlijk verantwoordelijkheid nemen voor een toekomstbestendig onderwijsaanbod in de regio en dat we financieel gezond blijven.

In het Land van Cuijk en Maasduinen daalt het aantal leerlingen sterk. Daardoor staan het onderwijsaanbod, de betaalbaarheid, de aansluiting op het vervolgonderwijs en de (regionale) arbeidsmarkt onder druk.

Maatschappelijke ontwikkelingen vragen om een versterking en verbreding van het onderwijsaanbod, terwijl in onze regio zonder ingrijpen een verschraling onvermijdelijk is (Figuur 2).

Om dit proces te keren, bundelen de drie scholen in het Land van Cuijk en Maasduinen hun krachten om samen met alle partners in de regio toekomstbestendig voortgezet onderwijs te realiseren. Zij hebben gezamenlijk de regiovisie Land van Cuijk en Maasduinen 'Een nieuw onderwijslandschap' opgesteld. Daarin is de eerste stap een fusie tussen het Elzendaalcollege en Metameer met ingang van 1 augustus 2023.



Figuur 2: Mismatch onderwijs en arbeidsmarkt

00 // VOORWOORD

→ inhoud

01 // SCHOOLPROFIEL

02 // ONDERWIJS-
ONTWIKKELING

03 // BEGELEIDING EN
ONDERSTEUNING

04 // PERSONEELSBELEID

05 // PARTNERSCHAPPEN

06 // KWALITEIT

07 // ORGANISATIE

08 // BEDRIJFSVOERING

CONTACT

Mezzo Metameer
info@mezzoscholen.nl
www.mezzoscholen.nl

samenwerken aan een SLIMME, VAARDIGE en STERKE REGIO

5.2 PARTNERSCHAPPEN

In onze regio werken we samen binnen een sterk eco-systeem met korte lijnen tussen het onderwijs, werkgevers en de overheid. Alleen samen kunnen we zorgen voor een passend, duurzaam en uitdagend onderwijsaanbod in het Land van Cuijk en Maasduinen. De noodzaak om jongeren aan onze regio te binden is evident. Bijgaande illustratie is een visuele weergave van dit eco-systeem.

Metameer is partner in de AOS-Noordoost Brabant. We zijn een school waar opleiden, innoveren en onderzoeken op de werkplek centraal staan.

Daarnaast is Metameer een actieve deelnemer in de regionale RAP: we dragen bij aan de regionale aanpak van het personeelstekort in het onderwijs.



5.3 AMBITIES

- We realiseren samen met de vo-scholen in de regio en alle partners een toekomstbestendig en duurzaam onderwijslandschap voor onze leerlingen.
- Onze leerlingen leren in school van personen buiten de school.
- Onze leerlingen leren buiten school in samenwerking met bedrijven, instellingen en ouders.
- We hebben niet alleen regionale, maar ook (inter) nationale partners.voldoende bekwame werknemers voor het onderwijs.

00 // VOORWOORD

→ inhoud

01 // SCHOOLPROFIEL

02 // ONDERWIJS-
ONTWIKKELING

03 // BEGELEIDING EN
ONDERSTEUNING

04 // PERSONEELSBELEID

05 // PARTNERSCHAPPEN

06 // KWALITEIT

07 // ORGANISATIE

08 // BEDRIJFSVOERING

contact

Mezzo Metameer
info@mezzoscholen.nl
www.mezzoscholen.nl

samen Leren, vernieuwen en VERBETEREN

6.1 VISIE OP KWALITEITSDENKEN

Kwaliteitszorg is een geheel aan activiteiten dat gericht is op het creëren van een continu verbeterproces van ons dagelijks werk. Dit vraagt om rol- en kwaliteitsbewustzijn van alle collega's bij ons op school. Zowel in de directe interactie met de leerling als in de ondersteunende processen. Het betekent ook dat alle betrokkenen bereid zijn om van en met elkaar te blijven leren. Het doel? Samen het leer- en ontwikkelproces van leerlingen optimaliseren en zo onze missie, visie en ambities waarmaken.

6.2 KWALITEITSBELEID

Ons kwaliteitsbeleid kent een vaste systematiek waarmee we onderzoeken hoe onze resultaten zich verhouden tot onze ambities, doelen en kwaliteitseisen én tot de extern opgelegde normen, bijvoorbeeld van de Inspectie van het onderwijs. In ons kwaliteitsbeleid zijn twee uitgangspunten leidend:

1. Het kwaliteitsbeleid leidt tot gegevens waarmee we op alle niveaus onderbouwde beslissingen kunnen nemen om de kwaliteit van zowel inhoud als proces te verbeteren.
2. Het kwaliteitsbeleid stimuleert de verdere ontwikkeling van de lerende organisatie en de onderzoekende houding van alle betrokkenen.

Op basis van deze visie en uitgangspunten passen we ons kwaliteitsbeleid aan, zodat het aansluit bij onze ambities.

6.3 AMBITIES

- We ontwikkelen kwaliteitsbeleid door tot strategisch kwaliteitsmanagement.
- We zetten kwaliteitskaarten in om van en met elkaar te leren.
- We hebben in beeld hoe onderwijs op Metameer bijdraagt aan een brede ontwikkeling van leerlingen, bijvoorbeeld op het gebied van burgerschap.

00 // VOORWOORD

→ inhoud

01 // SCHOOLPROFIEL

02 // ONDERWIJS-
ONTWIKKELING

03 // BEGELEIDING EN
ONDERSTEUNING

04 // PERSONEELSBELEID

05 // PARTNERSCHAPPEN

06 // KWALITEIT

07 // ORGANISATIE

08 // BEDRIJFSVOERING

CONTACT

Mezzo Metameer
info@mezzoscholen.nl
www.mezzoscholen.nl

DE OPBOUW EN LOCATIES VAN DE SCHOOL VAN DE TOEKOMST

7.1 VISIE OP ORGANISATIE

Metameer is een professionele schoolorganisatie; 'een ondersteunende leer- en werkomgeving, waarbinnen we via collectief leren werken aan schoolontwikkeling en professionele ontwikkeling. Een plek waar leerlingen leren, maar ook een plek waar medewerkers zich voortdurend ontwikkelen'.

Met de inrichting van onze organisatie spelen we in op de roep om maatwerk en meer professionele ruimte voor docenten, maar ook op de wensen van de maatschappij. We anticiperen op interne en externe ontwikkelingen, zoals dalende leerlingenaantallen, het lerarentekort, de introductie van digitale didactiek en andere vormen van onderwijsinnovatie. We zijn een lenige organisatie. We willen iedereen bij ons op school (docenten, leerlingen, leidinggevenden en ondersteunend personeel) in beweging brengen en houden. Leidinggevenden op alle niveaus (schoolbestuurders, schoolleiders, team- en afdelingsleiders) spelen een cruciale rol bij de vormgeving en uitvoering in de praktijk als initiatiefnemers en ondersteuners.

Om de organisatie te verbeteren, kijken we als leiders eerst naar het systeem als geheel en daarna pas naar de individuen in de organisatie. Daarom streven we naar systemisch en gespreid leiderschap, waarbij we steeds werken van het geheel naar de delen. Tegelijkertijd werkt ieder individu vanuit zijn talenten aan de collectieve opdracht.

De komende jaren onderzoeken we hoe we ons onderwijs teamgericht kunnen organiseren, voor nog meer kwaliteit, wendbaarheid en werkplezier.

We verwachten dat in een teamgerichte organisatie de professionaliteit van onze medewerkers optimaal tot zijn recht komt. En dat we zo samen onze onderwijsdoelen en ambities écht waarmaken. Met een teamgerichte organisatie hebben we de individuele leerling nog beter in beeld en kunnen we sneller adequate interventies doen, waarmee de leerling vooruit kan.

7.2 AMBITIES

- We hebben een flexibele en gedifferentieerde onderwijslogistiek en -organisatie.
- Leidinggevenden versterken het systeem en houden het in balans, maar durven het ook te verstoren zodat veranderen mogelijk is.

00 // VOORWOORD

→ inhoud

01 // SCHOOLPROFIEL

02 // ONDERWIJS-
ONTWIKKELING

03 // BEGELEIDING EN
ONDERSTEUNING

04 // PERSONEELSBELEID

05 // PARTNERSCHAPPEN

06 // KWALITEIT

07 // ORGANISATIE

08 // BEDRIJFSVOERING

CONTACT

Mezzo Metameer
info@mezzoscholen.nl
www.mezzoscholen.nl

DE OPBOUW EN LOCATIES VAN DE SCHOOL VAN DE TOEKOMST

7.3 LOCATIES

Metameer is nu nog gehuisvest op twee locaties:

Stevensbeek (639 regulier en 74 isk*-leerlingen):

- vmbo, havo, vwo en tweetalig havo en vwo
- vmbo profielen Producten, Installatie & Energie (PIE), Zorg & Welzijn (Z&W) voor de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg
- vmbo profiel Dienstverlening & Producten (D&P) voor de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg en de gemengde- en theoretisch leerweg
- Eerste Opvang Anderstaligen / Internationale Schakelklas

**Met de sluiting van het AZC in Overloon zou de ISK van Metameer bijna ophouden te bestaan. Met de komst van de Oekraïense vluchtelingen naar het Land van Cuijk en Maasduinen blijft Metameer onderwijs verzorgen aan anderstalige jongeren van 12 t/m 18 jaar. Ook huisvest Metameer de ISK van het PO en op deze manier kunnen alle kinderen uit de gezinnen op dezelfde plaats naar school.*

Boxmeer, jenaplan (1035 leerlingen):

- jenaplanonderwijs in vmbo, havo, vwo en tweetalig vmbo en havo en vwo (havo en vwo onderbouw)
- vmbo profiel D&P voor de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg en de gemengde- en theoretisch leerweg
- een deel van het onderwijs wordt verzorgd bij Stork Marel en in het cultureel centrum 'De Weijer'.

7.4 DIRECTIE

De rector, de locatiedirecteuren en de manager bedrijfsvoering vormen samen de directie. Teamleiders zijn verantwoordelijk voor de aansturing van medewerkers en vakgroepen/ functionele werkgroepen. De bedrijfsvoering en ondersteuning van het primaire proces zijn in handen van de stafafdelingen personeel & organisatie, leerlingenadministratie, financiële administratie, facilitaire dienst, pr & communicatie, kwaliteitszorg en ICT.

7.5 BESTUUR

Metameer valt onder het bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De rector is verantwoordelijk voor de gang van zaken binnen de school. Zij rapporteert rechtstreeks aan de Raad van Bestuur.

7.6 BELEID EN MEDEZEGGENSCHAP

Beide locaties kennen een leerlingenraad. De leerlingenraad biedt leerlingen de gelegenheid hun wensen, ideeën, opmerkingen en problemen centraal te uiten. De raad functioneert ook als klankbord voor de schoolleiding.

De oudercontactgroep (OCG) bestaat uit ouders die willen meedenken over nieuwe ontwikkelingen, beleidsstukken of onze visie. Beide locaties hebben een eigen actieve en betrokken OCG die regelmatig overlegt met de directeur. Alle zaken die leven bij leerlingen en ouders worden hier besproken.

Medezeggenschap vindt plaats op schoolniveau: personeel, leerlingen en ouders zijn vertegenwoordigd in de MR en overleggen onder andere met de schoolleiding. Daarnaast functioneert binnen OMO een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) die de gesprekspartner is van het bestuur in Tilburg. Leden van deze GMR worden gekozen vanuit personeel, leerlingen en ouders. Voor leerlingen is er een eigen platform om met het bestuur te spreken en overleggen: de OMO-Leerlingen Federatie.

00 // VOORWOORD

→ inhoud

01 // SCHOOLPROFIEL

02 // ONDERWIJS-
ONTWIKKELING

03 // BEGELEIDING EN
ONDERSTEUNING

04 // PERSONEELSBELEID

05 // PARTNERSCHAPPEN

06 // KWALITEIT

07 // ORGANISATIE

08 // BEDRIJFSVOERING

CONTACT

Mezzo Metameer
info@mezzoscholen.nl
www.mezzoscholen.nl

HUISVESTING, ICT en FINANCIËN

8.1 VISIE OP BEDRIJFSVOERING

De ondersteunende diensten hebben een proactieve, zelfsturende en lerende houding, waarbij de diverse disciplines nauw met elkaar samenwerken en elkaar versterken. In de processen van de ondersteunende diensten staan de woorden 'samenwerking' en 'eigenaarschap' centraal.

Door de verplaatsing van de locatie in Stevensbeek en een nieuw te bouwen fusieschool in Boxmeer, zullen onze collega's van bedrijfsvoering intensief samenwerken met hun vakgenoten bij het Elzendaalcollege.

8.2 FINANCIËN

Metameer en het Elzendaalcollege hebben mede door grote reserves een gezonde financiële positie. Door deze positieve balans maken we een zachte en gecontroleerde landing richting de verplaatsing van de locatie van Stevensbeek en de nieuw te bouwen school in Boxmeer.

Met ons financieel beleid waarborgen we onze continuïteit op de langere termijn. We zorgen voor voldoende financiële middelen voor onze corebusiness: de uitvoering van goed en uitdagend onderwijs die passend is bij leerlingen uit de regio.

8.3 HUISVESTING

Nieuwe vormen van onderwijs bereiden de leerlingen voor op de wereld van morgen. Deze nieuwe vormen brengen ook uitdagingen met zich mee op het gebied van huisvesting. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de inrichting van krachtige leeromgevingen, zoals voor de praktijk- en beroepsgerichte vakken waar de zeven werelden van arbeid samenkomen en waar we vakoverstijgend leren. Daarnaast zien we de komende jaren uitdagingen op het gebied van krimp en groei.

In het gezamenlijke integraal huisvestingsplan (IHP) streven de drie scholen in het Land van Cuijk om in nabijheid van thuis een eigen niveau voor leren en ontwikkelen aan te bieden en het brede onderwijsaanbod te waarborgen. Dit betekent voor Metameer de verplaatsing van de locatie in Stevensbeek en de nieuwbouw van een fusieschool in Boxmeer.

Tot die tijd blijven de huidige gebouwen een fijne en inspirerende omgeving voor leerlingen, medewerkers en ouders, met aandacht voor verduurzaming.

00 // VOORWOORD

→ inhoud

01 // SCHOOLPROFIEL

02 // ONDERWIJS-
ONTWIKKELING

03 // BEGELEIDING EN
ONDERSTEUNING

04 // PERSONEELSBELEID

05 // PARTNERSCHAPPEN

06 // KWALITEIT

07 // ORGANISATIE

08 // BEDRIJFSVOERING

CONTACT

Mezzo Metameer
info@mezzoscholen.nl
www.mezzoscholen.nl

HUISVESTING, ICT en FINANCIËN

8.4 ICT en DIGITALISERING

De komende jaren streven we naar het centraliseren van ICT-systemen. Denk hierbij aan het gebruiken van één centrale omgeving voor leerlingen en medewerkers.

Deze omgeving is in lijn met het gedachtengoed van OMO en houdt al rekening met een toekomstige fusieschool. Informatie-uitwisseling tussen alle betrokkenen is in de toekomst nog persoonlijker, meer op maat en eenvoudiger. Er is op alle locaties aandacht voor cybersecurity. De richtlijnen vanuit OMO zijn hierbij leidend.

We maken een duurzaam verantwoorde keuze bij de aanschaf, het gebruik en de afschrijving van apparatuur.

8.5 SPONSORING

In de financiering van ons onderwijs onderscheiden we structurele (lumpsum) en niet structurele baten (incidentele subsidies, ouderbijdragen, aanvullende middelen leerlingenzorg en sponsorgelden). Metameer handhaaft haar beleid inzake sponsoring, gebaseerd op het convenant dat het ministerie van OCW heeft gesloten met veertien organisaties, waaronder de VO-raad. Hierin liggen afspraken voor sponsoring in het primair en voortgezet onderwijs vast.

8.6 AMBITIES

- Bedrijfsmatige processen van de drie vo-scholen vloeien op een natuurlijke manier optimaal samen.
- We hebben de huidige gebouwen verduurzaamd.
- We realiseren een duurzame nieuwe locatie waarin we het onderwijs van de toekomst optimaal vormgeven.

00 // VOORWOORD

→ inhoud

01 // SCHOOLPROFIEL

02 // ONDERWIJS-
ONTWIKKELING

03 // BEGELEIDING EN
ONDERSTEUNING

04 // PERSONEELSBELEID

05 // PARTNERSCHAPPEN

06 // KWALITEIT

07 // ORGANISATIE

08 // BEDRIJFSVOERING

CONTACT

Mezzo Metameer
info@mezzoscholen.nl
www.mezzoscholen.nl